

Een verdieping hoger

*Publiekversie
Strategisch Beleidsplan
2014-2018*

Visie

- Wij zijn een professionele organisatie waar we kwalitatief goed onderwijs geven en waar een open, inspirerend en veilig leerklimaat heerst, afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften van het kind;
- Wij zorgen voor een werkomgeving waar medewerkers met passie hun werk willen, kunnen en mogen doen en waar men elkaar inspireert en motiveert;
- Wij zijn een afspiegeling van de samenleving waarbij solidariteit en respect voor de verschillende geloofsovertuigingen belangrijk zijn;
- Wij kijken naar talenten van onze leerlingen en spannen ons in om optimale leerresultaten te bereiken;
- Wij zijn, in het kader van de Wet Passend Onderwijs, flexibel en steeds in beweging en gaan daarbij uit van de onderwijsbehoefte van elk kind;
- Wij willen financieel gezond zijn, goede schoolgebouwen hebben en onze leermiddelen en materialen zo volledig en actueel mogelijk houden;
- Wij streven te allen tijde naar transparantie en leggen op begrijpelijke wijze verantwoording af van ons handelen.

Inleiding

Voor u ligt een samenvatting van de belangrijkste punten uit het Strategisch Beleidsplan 2014-2018 van de Stichting Keender. Hiermee geven wij u een beeld hoe de plannen voor de nabije toekomst van ons Katholiek en Openbaar onderwijs op onze basisscholen in Haaksbergen, Hof van Twente en Berkelland eruit zien. U kunt lezen welke thema's centraal staan. Onze directeuren, personeelsleden en ouders uit de GMR hebben actief meegedacht bij de totstandkoming van dit Strategisch Beleidsplan.

Ons doel voor de jaren 2014-2018 is om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Wij streven letterlijk naar 'een verdieping hoger'. Er staat al veel op papier hoe we dit willen doen. De komende vier jaren gaan we met de uitvoering aan de slag. We hebben ons daarbij haalbare doelen gesteld. De inkleuring gebeurt op de scholen zelf waarbij er ruimte is voor eigen inbreng maar altijd passend binnen de gezamenlijke doelen.

Wij wensen u veel leesplezier!

Stichting Keender
Pieter-Jan Buhler
Voorzitter College van Bestuur

Kwaliteit van ons onderwijs

De missie van Stichting Keender is dat wij het talent van ieder kind en personeelslid zo goed mogelijk willen ontwikkelen in scholen waar kwaliteit voorop staat. Dit doen we vanuit een eigen onderwijskundige identiteit in een professionele onderwijsorganisatie. Scholen hebben zorgplicht. Dat wil zeggen dat zij, bij voorkeur zo dicht mogelijk bij huis, passend onderwijs moeten bieden aan hun leerlingen.

Breed onderwijsaanbod

Wij gaan uit van een breed aanbod van onderwijs waarbinnen kinderen de kans krijgen zich in een veilige en zorgzame omgeving, zo goed mogelijk te ontplooien. Het onderwijs dat wij bieden past bij de huidige tijd en sluit aan bij de behoeften van de maatschappij, niet alleen nu maar ook in de nabije toekomst.

Talenten

Het is belangrijk dat kinderen geprikkeld worden om te onderzoeken en nieuwsgierig te zijn naar hun mogelijkheden om vooruit te komen. In onze ogen is het kind de regisseur van zijn eigen groeiproces. Talenten van kinderen moeten dan ook optimaal worden benut. Wij zullen hen daarbij zo goed mogelijk begeleiden.

Ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van ouders heeft een positieve uitwerking op de motivatie, het welbevinden, de prestaties en de waardering van onze leerlingen. Wij zien ouders als partner in de opvoeding. Daarom vinden wij een persoonlijk en open contact met ouders erg belangrijk. Wij betrekken ze, zoveel mogelijk, actief bij de ontwikkeling van hun kind(eren).

Lerende organisatie

Stichting Keender is een organisatie die zich blijvend ontwikkelt en zich daarbij bedient van de nieuwste wetenschappelijke inzichten met betrekking tot het onderwijs. Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de deskundigheid van onze medewerkers en spannen ons in om meer specialisten binnen de stichting aan te stellen. Zodoende kunnen medewerkers van elkaar leren en kennis aan elkaar overdragen. Ook organiseren we regelmatig een studiedag voor leerkrachten waardoor resultaten op school verbeteren.

Persoonlijk leiderschap

Wij vinden persoonlijk leiderschap in een lerende organisatie van groot belang en besteden hier veel tijd en aandacht aan. Directeuren op onze scholen zijn de onderwijskundige leiders die we nadrukkelijk opleiden voor deze rol. Dat doen we onder andere door middel van studiedagen en zogenaamde intervisiebijeenkomsten. Het bevordert de gezamenlijkheid en positieve sfeer binnen elk team, zonder dat daarbij iets aan de eigenheid van de scholen wordt veranderd. Directeuren voeren tevens regelmatig voortgangsgesprekken met leerkrachten over de resultaten op hun school.

Intensieve samenwerking

Het College van Bestuur van Keender werkt intensief samen met directeuren. Directeuren werken nauw samen met de diverse coördinatoren en interne begeleiders (IB-ers) met als doel om de leerkrachten gezamenlijk te begeleiden en te adviseren. Tijdens gezamenlijke studiebijeenkomsten zal geleerd worden om toetsgegevens en verbeteractiviteiten te bespreken, te onderzoeken en eventueel bij te stellen.

Interne begeleiders

Interne begeleiders worden door Keender gestimuleerd en ondersteund om zich te ontwikkelen zodat ze, waar nodig en mogelijk, op andere scholen breed kunnen worden ingezet. IB-ers kunnen 'zorg' met elkaar delen en gebruik maken van elkaars kennis en ervaring. Onderling vertrouwen en respect voor de eigenheid van elke school is daarbij belangrijk.

Strategisch omgaan met de omgeving

Van onze onderwijsorganisatie wordt steeds meer verwacht. Natuurlijk moeten we goed onderwijs bieden aan onze leerlingen maar er komen ook steeds meer extra taken bij. Wat betreft de opvoeding krijgen scholen onder andere te maken met gezondheidszorg, sociaal gedrag, sport en spel en preventie. Bovendien wordt de school steeds meer een multifunctionele onderneming. Organisaties als kinderopvang, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal, welzijnswerk, gezondheidszorg, cultuur en logopedie maken regelmatig deel uit van een schoolgebouw.

'Ons streven is om in de toekomst multifunctionele scholen in te richten voor kinderen van 2 tot 18 jaar.'

'Niet alleen voor het onderwijs, maar ook voor externe partijen. (Integrale Kindcentra dus!'

Integraal Kindcentrum

Stichting Keender ziet het als een uitdaging om deze multifunctionele omgeving de komende jaren voor onze scholen verder te ontwikkelen en uit te werken tot een integraal kindcentrum. Landelijk worden er stappen gezet om kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar te betrekken bij het basisonderwijs. Dit past bij de initiatieven voor een integraal kindcentrum van Keender. Wij gaan tevens onderzoeken of kinderen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar meer betrokken kunnen worden. Op die manier sluit de doorgaande leerlijn van basis- naar voortgezet onderwijs beter aan. Hierover voeren wij de komende tijd overleg met de scholen voor voortgezet onderwijs.

Schooltijden

Een onderzoek naar de huidige schooltijden past in de ontwikkelingen rond een integraal kindcentrum. Stichting Keender zal gezamenlijk met ouders en betrokkenen bekijken welk rooster het beste aansluit bij de wensen en mogelijkheden. Er is wat ons betreft wel ruimte voor verschillen per school.

Maatschappelijke opdracht

Scholen zijn over het algemeen de belangrijkste schakel, de spil, in de buurt en/of de wijk. Er is vaak een actieve afstemming met andere organisaties. Zij kunnen daarom uitgroeien tot een kernpartner in de samenwerking met de directe leefomgeving. Het onderwijs krijgt in toenemende mate raakvlakken met zorg en welzijn. Het biedt mogelijkheden voor een complete benadering van kansen en bedreigingen. Scholen moeten dan ook aansluiten bij de dynamiek van de hedendaagse maatschappij en inspelen op veranderende eisen in de wereld om ons heen.

Ondernemerschap

Stichting Keender ziet het als een uitdaging om het ondernemerschap bij kinderen te ontplooiën en toekomstig bedrijven in de school onder te brengen. De komende jaren zullen wij ons hierover een mening vormen en bekijken in hoeverre we tot uitvoering kunnen komen.

Techniek in het onderwijs

Wij willen leerkrachten en leerlingen enthousiast maken voor techniek en hen stimuleren hiermee in de klas aan de slag te gaan. De komende periode willen wij onze huidige aanpak verbeteren en gaan wij onze gedachten omzetten in gezamenlijke doelen voor de toekomst. Ook willen we werk maken van het verbeteren van ICT-kennis en –vaardigheden en de ICT-mogelijkheden uitbreiden.

'Scholen zijn over het algemeen de belangrijkste schakel in buurt en/of wijk. Er is vaak actieve afstemming met andere organisaties'

Strategisch personeelsbeleid

Stichting Keender wil door middel van een weloverwogen plan een personeelsplanning opzetten. Ten aanzien van personeelsleden zijn veel zaken natuurlijk onvoorspelbaar. Toch zien wij mogelijkheden om tijdig gerichte maatregelen te nemen ten aanzien van instroom, doorstroom en uitstroom van personeelsleden. Daar zetten we de komende jaren op in.

Vergroten kwaliteit en betrokkenheid

Personeelsleden moeten met plezier hun werk kunnen doen. Dat heeft een positieve uitwerking op de kwaliteit van en de betrokkenheid bij het werk. Wij willen dit bereiken door meer gebruik te maken van de aanwezige interne deskundigheid. Voorkomen moet worden dat het 'wiel opnieuw wordt uitgevonden'. Dit kan bijdragen aan het verlagen van de werkdruk. Waar nodig, kan specifieke (externe) deskundigheid in de school worden gehaald. Door middel van het aanvragen van subsidies kunnen we de toepasbaarheid van het strategisch beleid van onze stichting ondersteunen.

Schoolleiding

Wij gaan actief nadenken over de aansturing van onze scholen in de toekomst. Een directeursfunctie per school is niet meer vanzelfsprekend. Er zijn diverse functiemodellen mogelijk zoals een meerscholendirecteur of een clusterdirecteur. Ook het betrekken van relevante medewerkers, zoals middenmanagers en coördinatoren, zal nadrukkelijk onderwerp van de ontwikkeling zijn.

Functiehuis

Om een boeiend werkgever te kunnen zijn, wordt het functiehuis voor het huidige en toekomstige personeel verbeterd en aangepast. Vanzelfsprekend wordt de functie-mix hierbij betrokken, maar er wordt ook onderzocht of en hoe de bevoegdheden (competenties) op scholen verder uitgewerkt kunnen worden.

'Stichting Keender streeft ernaar het werkplezier voor haar personeel te vergroten en de werkdruk te verminderen.

'We zoeken naar vernieuwende projecten die dit mogelijk kunnen maken'

Duurzaamheid, huisvesting en financiën

Uitgangspunt voor Stichting Keender is om financieel gezond te blijven en om goede, gezonde en duurzame gebouwen te hebben. Om die reden zijn de financiële afspraken, zo veel mogelijk op basis van de werkelijkheid, in begrotingen opgenomen. Het voltallige personeel binnen onze stichting zal de afspraken ten aanzien van de begrotingen zo goed mogelijk moeten nakomen.

Begroting

De begroting van de stichting is opgesplitst in drie delen:

1. Het schooldeel waarvoor de schooldirecteuren verantwoordelijk zijn;
2. Het overheaddeel (indirecte kosten) dat door het College van Bestuur wordt ingevuld;
3. Een gezamenlijk deel dat door het directeurenberaad en het College van Bestuur wordt ingevuld.

Vanzelfsprekend is en blijft het College van Bestuur eindverantwoordelijk voor de gehele begroting. Binnen de financiële afspraken wordt tevens duidelijk hoe de saamhorigheid tussen de scholen is geregeld. Daarnaast staat beschreven welke afspraken er zijn gemaakt over de gedeeltelijke rechten die scholen hebben om zelf te bepalen wat ze doen.

Huisvesting en duurzaamheid

Zoals we eerder aangaven, is ons uitgangspunt om goede, gezonde en duurzame gebouwen te hebben. Het streven is erop gericht om de komende jaren een plan te maken hoe we komen tot passende huisvesting waarbij we inzetten op kwaliteit, duurzaamheid en betaalbaarheid. Wij zien daarbij kansen ten aanzien van bewustwording bij personeel en leerlingen in de scholen en het nemen van duurzame maatregelen rond het energiegebruik.

Met deze publieksversie van het Strategisch Beleidsplan 2014-2018 geeft Stichting Keender een blik op de toekomst van haar scholen. Centraal daarbij staat dat alles wat wij doen, draait om de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het volledige Strategisch Beleidsplan is te downloaden vanaf onze website www.keender.nl.

Wij nodigen u van harte uit uw vragen aan ons te stellen en/of uw opmerkingen met ons te delen. U kunt daarvoor contact opnemen door een mail te sturen naar info@keender.nl. Wij geven dan een reactie en/of nemen contact met u op.

Stichting Keender

Postbus 35

7480 AA HAAKSBERGEN

Telefoon 053 - 57 23 503

www.keender.nl

