

NIEUWSBRIEF College van Bestuur

Oktober 2017

- Nieuws
- Voorwoord
- Verrassing voor kinderen BS Honesch
- Basisschool Holthuizen bestaat 40 jaar
- GMR
- Feest St. Bonifatiusschool, 80 jarig bestaan
- ABP klantsupport helpt persoonlijk
- Kerstfair

- Personeelsinventarisatie
- Marian Wildenborg 40 jaar in het onderwijsvak
- De Pluspraktijk
- Pilot IPC
- Evaluatie passend onderwijs
- Continurooster Petruschool
- Vader betrokkenheid op de Kard. Alfrinkschool
- Vakantie

Nieuws



Voor jullie ligt de 1ste nieuwsbrief van dit schooljaar. Om nog meer informatie met elkaar te kunnen delen, ontvangen wij graag nieuws vanuit de verschillende scholen. Heb je zelf informatie die in deze nieuwsbrief thuishoort en/of heb je suggesties m.b.t. de inhoud, richt je dan tot het bestuurskantoor: i.lammers@keender.nl. Hierdoor wordt de nieuwsbrief dynamischer, relevanter en interessanter. Veel leesplezier!

Voorwoord

Beste Collega's,

Naar aanleiding van alle aandacht die er, zeer terecht, is voor het vak van leraar kreeg ik vorige week op een bijeenkomst de vraag wat ik aantrekkelijk vind aan het werken voor het onderwijs.

In mijn ogen gaat het daarbij om 3 woorden waarvan de eerste letters zelf weer een woord vormen. BOF. Wij doen ons werk met veel Betekenis, mogelijkheden om ons te Ontplooien en we hebben Fun, met elkaar en met de leerlingen.

Het programma van de Keender Academie ziet er dit schooljaar aantrekkelijk uit. Voor elk wat wils. Kijk daarom op [Keender academie](http://Keender.academie) en maak gebruik van deze mogelijkheid om je verder te Ontplooien!

Deze nieuwsbrief staat weer vol met allemaal interessante artikelen. Veel plezier bij het lezen daarvan. Enne..... ik wens jullie veel geBOF in dit nieuwe schooljaar!

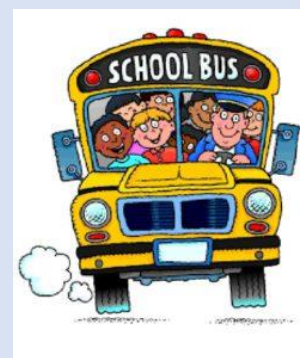
Peter Velseboer



Verrassing voor kinderen BS Honesch

De leerlingen van basisschool Honesch hebben een verrassing gekregen van hun ouderaad.

I.v.m. het 40 jarig bestaan van de school dit jaar, gingen alle kinderen op 15 september met de bus op pad. De groepen 1 t/m 4 zijn naar Sevink Molle geweest en de groepen 5 t/m 8 hebben zich met z'n allen in Slagharen vermaakt.



Weekblad Rond Haaksbergen

Schoolgebouw Holthuizen staat er al 40 jaar

HAAKSBERGEN – Het schoolgebouw van basisschool Holthuizen staat er 40 jaar en daar werd in de eerste schoolweek op passende wijze bij stil gestaan. Het gebouw aan de Holthuiserstraat werd in 1977 in gebruik genomen.

Na veertig jaar is deze school nog steeds springlevend. De huidige 'bewoners' staan gedurende dit schooljaar op een paar momenten stil bij dit historische feit. Om die reden was de opening dan ook bijzonder. De kinderen mochten hun schooljaar beginnen door over de rode loper naar binnen te gaan (foto). Dit gebeurde, nadat Eric Menkehorst, de leerkracht die het langst in het schoolgebouw werkt, het lint had doorgeknipt. De onderlinge verbondenheid met elkaar werd gesymboliseerd door samen een lint met vlaggetjes vast te houden waarop het getal 40 staat. Ook de twee bal-



Leerlingen van bs Holthuizen vormen samen het getal 40. Zolang bestaat het schoolgebouw aan de Holthuiserstraat.

lonnenpilaren maken duidelijk dat de school er veertig jaar staat. Er waren veel ouders aanwezig bij deze feestelijke opening. Directeur René Hoogma heette iedereen hartelijk welkom en nodigde aanwezigen uit om gezamenlijk een kop koffie of thee te drinken. Eind september staat basisschool Holthuizen een week lang stil bij dit 40-jarig jubileum.



GMR

In de eerste vergadering van het schooljaar 17-18 hebben we wederom de contactpersonen voor alle Keenderscholen vastgesteld. Alle Keender MR-en zullen van hen een seintje krijgen als er belangrijke zaken te delen zijn. De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de Keender MR-leden als ze vragen en/of opmerkingen hebben voor de GMR. De contactpersoon kan MR-leden ook wegwijs maken op de Keender portal waar MR-leden informatie over de GMR kunnen vinden. Momenteel wordt er een oplossing gezocht voor de toegang tot de portal voor oudergeledingen. Namelijk, voor oudergeledingen van (G)MR is het, tijdelijk, niet mogelijk om documenten op de portal in te zien.

In principe zijn alle GMR vergaderingen openbaar, je kunt je t.a.t. aanmelden via gmr@keender.nl als je aanwezig wilt zijn en/of spreektijd wenst. Een GMR vergadering kan soms vertrouwelijke onderwerpen op de agenda hebben waarbij geen toehoorders aanwezig kunnen zijn. Het spreekt voor zich dat men dan daarvan vooraf op de hoogte wordt gesteld.

Naast de vaste onderwerpen en/of thema's op de GMR vergadering van oktober jl. is er o.a. gesproken over de landelijke staking van 5 oktober jl. en hebben we de route en criteria voor het afgeven van een (school bestuurlijk) arrangement in het kader van passend onderwijs besproken. Er zijn ook een aantal werkgroepen geformeerd om bepaalde beleidsstukken van op- en of aanmerkingen te voorzien. De volgende GMR vergadering staat gepland op 6 december a.s.

Gemeenschappelijke
Medezeggenschapsraad

Feest St. Bonifatius, 80 jarig bestaan!



In de afgelopen weken heeft basisschool St. Bonifatius in Haaksbergen haar 80 jarig bestaan gevierd. Ze gingen 80 jaar terug in de tijd en op vrijdag 8 september hebben ze met optredens van en voor de kinderen, taart, pannenkoek, tentoonstelling voor familie en een lekker ijsje de jubileumweken afgesloten.

ABP klantsupport helpt persoonlijk

Keuzes maken, dat doet u zelf!

Uw pensioen is in grote lijnen geregeld. Veel staat vast. Maar er zijn ook veel keuzes die u zelf moet maken. Wanneer u stopt met werken bijvoorbeeld. Of u dan helemaal stopt of voor een deel van uw werkweek. Of u het pensioen voor uw partner wilt verhogen of verlagen. En hoe u uw pensioenuitkering uiteindelijk gaat verdelen. U kiest zelf. En dat is vaak lastig en ingewikkeld. Wij helpen u graag bij uw afwegingen.

ABP Klantsupport, voor een persoonlijk gesprek.

Stichting Keender vindt het belangrijk dat u goed wordt geholpen. Daarom is er op 17 en 25 januari 2018 een pensioenvoorlichter van ABP uitgenodigd op onze locatie.

Meld u aan voor een gesprek.

Het gesprek duurt een half uur.

Let op! De aanmelding is pas definitief als u een bevestigingsmail heeft ontvangen.

Wilt u zich aanmelden, [KLIK HIER](#)

Bereid het gesprek alvast voor

Het is handig als u van tevoren alvast nadenkt over wat u wilt bespreken. Bekijk bijvoorbeeld uw meest recente pensioenoverzicht of ga eens naar MijnABP. Ga voor uzelf na wat uw wensen zijn rond uw pensioen. Het is handig als u uw laatste pensioenoverzicht en salarisstrook meeneemt naar het gesprek.



Kerstfair 2017

Er wordt hard gewerkt aan de voorbereidingen voor de Kerstfair. We kunnen melden dat we weer een flink aantal leuke ondernemers bereid hebben gevonden om deel te nemen aan onze Kerstfair op donderdag 14 december van 16.00 – 19.30 uur bij partycentrum het Hagen!!

Nadere informatie volgt.....



Personeelsinventarisatie

Evenals voorgaande jaren willen we de wensen en ambities van ons personeel en de scholen inventariseren.

Het doel daarbij is het vinden van de juiste afstemming tussen de ontwikkeling van de organisatie (school) en de persoonlijke ontwikkelingsmogelijkheden en loopbaanwensen van het personeel. Ook wensen, gericht op de langere termijn in het kader van persoonlijke loopbaankeuzes, kunnen aangegeven worden op het Personeelsinventarisatie formulier.

Binnenkort wordt deze personeels enquête digitaal uitgezet onder alle personeelsleden.



Marian Wildenburg 40 jaar in het onderwijsvak

40 jaar geleden... 1977.....

Elvis Presley overleden!

Minister den Uyl stelde de autoloze zondag in als gevolg van de oliecrisis van 1972!

Vliegcramp Tenerife; de grootste ramp in de geschiedenis van de Ned. luchtvaart.

De Eagles brengen de lp Hotel California uit!

Zo kan ik nog wel even door gaan!

40 jaar geleden ook begon ik te werken op kleuterschool de Pas! Dit was mijn allereerste klas! 18 jaar jong en

onervaren was ik....maar wat een prachtige en leerzame tijd. Er volgden daarna dus nog 40 prachtige jaren waarin ik wel ongeveer 1000 leerlingen heb mogen begeleiden, 2000 ouders heb leren kennen, wel 10 directeuren heb zien komen en gaan, 5, 6 voorzitters van de stichting heb gehad en heel veel leuke collega's heb zien komen en gaan.

Op 31 augustus jl. heb ik mijn jubileum met de kinderen op de Alfrinkschool school gevierd. In de ochtend met mijn eigen groep en 's middags had ik voor elke groep workshops geregeld. Knutselworkshop, yoga, dans en bewegen, fitness, schilderen en dansen op muziek.

De kinderen waren erg enthousiast allemaal. Aan het eind een traktatie en we

vormden met onze school een prachtig "hart" van kinderen!

Na schooltijd kwam de onderwijsvakbond me nog een speldje overhandigen. Een mooie mijlpaal.

Al met al een mooie dag waar ik met veel plezier aan terug denk. Ook 6 oktober jl. heb ik bij het Bakkershuis het feest met familie, vrienden, bekenden en collega's gevierd.

Een prachtige avond!

Ik wil bij deze nogmaals stichting Keender, mijn collega's van nu maar ook alle collega's waar ik mee heb gewerkt in het verleden bedanken voor de collegialiteit. En ik hoop nog vele jaren in goede gezondheid van het onderwijs te genieten. Want kinderen zijn het mooiste wat er is!



De Pluspraktijk

De Pluspraktijk nieuwe opzet binnenkort van start!

Woensdagmiddag 13 september waren 15 leerkrachten en interne begeleiders aanwezig bij de bijeenkomst waarin uitleg werd gegeven over de vernieuwde Pluspraktijk.

Annet Schurink draaide de afgelopen jaren samen met Alie van der Weide de bovenschoolse groepen van de Pluspraktijk. Ali heeft te kennen gegeven er m.i.v. dit jaar mee te willen stoppen. In totaal 8 scholen uit de gemeente Haaksbergen hebben zich aangemeld voor dit schooljaar. Dit is de reden dat er dit jaar maar één groep is die daardoor wekelijks een bijeenkomst heeft. Annet heeft de afgelopen periode naar aanleiding van de evaluatie een geheel nieuwe opzet gemaakt.

Annet legde tijdens de bijeenkomst uit wat er komend jaar gaat gebeuren en wat er veranderd is t.o.v. de afgelopen jaren. Zo wordt eigenaarschap een belangrijk item, doordat er gewerkt gaat worden met een kindplan, waarin het kind zelf zijn of haar doel formuleert en nadenkt over wat er voor nodig is om het te bereiken. Ook zal er een intake en evaluatie met het kind en ouder(s) plaats vinden. De gouden driehoek wordt daardoor ook meer zichtbaar binnen de Pluspraktijk.

Jaarlijks kunnen maximaal vier kinderen uit groep 5, 6 of 7 van een school deelnemen aan de Pluspraktijk op de St. Bonifatiuschool. Er wordt gewerkt in twee blokken van acht bijeenkomsten op de dinsdagmiddag. Het gaat bij de Pluspraktijk heel specifiek om die kinderen, die op hun eigen school ondanks al het extra aanbod niet volledig aan hun trekken komen.

Het is voor deze kinderen goed om met kinderen van hun eigen denkniveau te kunnen samenwerken, overleggen en filosoferen. Met deze laatste werkvorm eindigt Annet komend jaar elke bijeenkomst.

De leerkrachten reageerden enthousiast op o.a. het werken met 'mindset', de gevarieerde opbouw van de lessen en de start met de intakegesprekken.



Pilot IPC

Alfrinkschool en Dr. Ariëns Daltonschool Neede starten met pilot IPC

Schooljaar 2017-2018 zijn we gestart met een Pilot van het International Primary Curriculum, IPC. Het komt voort uit een zoektocht die veel scholen op dit moment doen. Hoe kunnen we effectiever, betekenisvoller onderwijs geven als we kijken naar de zaakvakken, burgerschap, 21st century skills, enz. Een werkgroep, samengesteld uit leerkrachten van beide scholen, is die zoektocht gestart. Na presentaties en scholenbezoeken kwam het IPC naar voren als mogelijke kanshebber. Directeur, Ruud Leuverink, is bekend met IPC vanuit zijn vorige werkgever.

IPC

Het International Primary Curriculum is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt ons hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.

Het IPC-curriculum is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's die we units noemen. Van Missie naar Mars tot Circus en van Regenwoud tot Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken. Elke unit sluit aan op de emotionele en geestelijke ontwikkeling van het kind en is zo opgebouwd dat de focus op het leerproces ligt. Het IPC-curriculum wordt met regelmaat geüpdatet met oog voor actualiteit en de laatste stand van zaken in de wetenschap

Hoe werkt een IPC-unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld de unit 'Chocolade'.

Bij het vak kunst ontwerpen leerlingen een verpakking. Bij geschiedenis wordt chocolade in een historisch perspectief gezet en leggen we de verbanden met het heden. Bij het vak natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden kinderen uitgenodigd om te onderzoeken waar op aarde cacaobomen groeien. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.



De units hebben een vaste structuur. Leren staat in het IPC-curriculum centraal. Elke unit wordt op een inspirerende manier geopend. De opening is bedoeld om kinderen betrokken en enthousiast te maken. Dan volgt de 'kennis-oogst'. Welke kennis is al aanwezig bij de kinderen? Er wordt onder meer gewerkt met mindmaps (visuele schema's) die helpen kinderen in te zien wat ze al weten van een onderwerp. Dan volgt een uitleg door de leraar met oog voor 'the big picture'. Eenmaal klaar zijn de kinderen voldoende uitgerust om op onderzoek uit te gaan en hun bevindingen te verwerken. De leerkracht is de coach en in de buurt om waar nodig te helpen. Uiteindelijk sluiten we het thema af waarbij de leeropbrengst gevierd wordt.

Vervolg volgende pagina

Vervolg vorige pagina

Opbouw Pilot periode en eerste ervaringen

We zijn ons schooljaar gestart met een studieochtend rondom IPC. We worden hierin begeleid door IPC-Nederland. We gaan in de periode tot aan de herfstvakantie 1 unit/ thema uitproberen in de IPC structuur. IPC is in principe bedoeld voor groep 3 t/m 8. Voor de onderbouw is er de 'Early years'. Dit staat echter nog in de kinderschoenen, we hebben er daarom voor gekozen om in de pilot periode de groepen 1/2 mee te laten draaien in de vaste IPC structuur van 3 t/m 8. Thematisch werken is immers in de onderbouw al bekend. Het vraagt van leerkrachten een andere denkwijze. Niet het aanleren van kennisdoelen staat centraal, maar meer de vaardigheidsdoelen. Kennis-, inzichts-, en vaardigheidsdoelen komen allemaal aan bod en natuurlijk voldoet het IPC aan de landelijke normen. Maar we werken niet meer naar een toetsboekje toe, waarin kennis wordt gecheckt om het een week later weer te vergeten. We werken niet meer volgens de structuur van het methodeboek, lees blok 3, blz. 4 en maak opdr 1 t/m 3. Kinderen worden meer eigenaar van het leerproces. Dit vraagt schakelen, oefenen en tijd. Een IPC trainingstraject duurt dan ook 2 jaar en vraagt wat van leerkrachten en kinderen. We zien nu in ieder geval al een enorme betrokkenheid en enthousiasme bij de kinderen, bij de ouders en bij de leerkrachten. Voor de herfstvakantie gaan we het evalueren. Meer weten? Bel ons even of check www.ipc-nederland.nl



Evaluatie passend onderwijs

Het passend onderwijs is ingevoerd vanaf 1 augustus 2014. Binnen onze stichting waren we natuurlijk al veel langer bezig om passend onderwijs te realiseren.

Er zijn verschillende mooie verhalen en voorbeelden hoe jullie passend onderwijs op jullie scholen hebben vormgegeven. Daarnaast zien wij dat op bepaalde fronten het passend onderwijs begint te wringen, in de groepen, financieel en ambitie versus werkbaarheid.

Jullie hebben als medewerkers ook verschillende signalen afgegeven dat het passend onderwijs, zoals het nu georganiseerd is, veel werkdruk oplevert. Wij willen hier graag mee aan de slag. Daarom willen wij dit schooljaar het passend onderwijs evalueren om een nieuw te vormen beleid uit te kunnen zetten. Wij hebben een partij gevonden die ons hierbij wil ondersteunen, namelijk Kessels en Smit.

Wij zullen jullie op de hoogte houden van de ontwikkelingen via de directeuren en natuurlijk via deze nieuwsbrief. Mochten jullie nog vragen en/of opmerkingen hebben over dit onderwerp dan horen wij deze graag.

Marga Menkehorst (coördinator passend onderwijs)
Karen Bornebroek (kwaliteitscoördinator)



Continurooster Petruschool

Continurooster Petruschool



Direkteur Dineke Hek: "We werken nu bijna drie weken met de nieuwe schooltijden. De meeste kinderen zijn hier al heel snel aan gewend geraakt. Alle kinderen kunnen zelf hun tafel dekken, weten inmiddels welke beker in de koelkast moet. De meeste kinderen eten hun lunch in een vlot tempo op. Gelukkig werken veel ouders fijn mee, door fruit in stukjes te snijden en te zorgen voor niet te volle bekers. Uiteraard is de dag voor sommige vierjarigen nog wel eens lang (zeker aan het eind van de week), maar dit lijkt nu al te wennen. Veel kinderen, vooral in de bovenbouw, ervaren veel meer speeltijd na school, erg prettig natuurlijk. Sommige kinderen missen wel de gezelligheid en de individuele aandacht (en het lekkere visje/broodje knakworst/saucijzenbroodje...)

tussen de middag, die zij thuis (of bij opa en oma!) ervaren hebben.

De reacties van ouders zijn ook overwegend positief. Zij ervaren meer rust in hun dagpatroon. Voor ouders, bij wie de kinderen naar de BSO gaan, is de verandering heel klein.

Natuurlijk is het voor sommige ouders even wennen om rond twaalf uur in je eentje een boterham te gaan eten. Dat is toch een stuk minder gezellig! Ook is het soms nog uitproberen hoeveel brood er meegegeven moet worden. Verder waren sommige ouders bang, dat er geen speelmiddag meer zou zijn. Dit blijkt in veel gezinnen echter de andere kant op te slaan: de kinderen hebben elke dag tijd om te spelen! In veel gezinnen zijn hier al afspraken over gemaakt.

Voor de leerkrachten is het natuurlijk wennen, maar het valt niet tegen! Het is nog puzzelen met roosters. Dankzij de inzet van de vrijwilligers (bedankt voor de enthousiaste aanmeldingen!) is het mogelijk om voor iedere leerkracht iedere dag een half uur pauze in te plannen. Bij iedere leerkracht is deze pauzetijd op één dag in de week gesplitst in twee kwartier. Die dag is dan wel intensief.

Op de vraag of de sportverenigingen al ingesprongen zijn op de nieuwe schooltijden, kan ik nog geen antwoord geven. Dat weet ik niet. Het is ook de vraag of dit altijd mogelijk is. Veel trainingen worden gegeven door vrijwilligers, die overdag naar hun werk of naar school gaan. De muzikles van Amuzant (groep 5) en de kleutermuzikles van de muziekschool sluiten wel aan bij de nieuwe lestijden.

Tot slot werd er nog gevraagd naar reacties op de staking. De ouders die gereageerd hebben, laten weten dat zij snappen dat wij graag zouden werken met kleinere klassen en minder werkdruk. Dit is ook voor ouders een belangrijk punt. Een signaal afgeven vinden zij daarom een goed idee. Maar, natuurlijk is het niet voor alle ouders makkelijk om opvang te regelen. Dat wordt daarom als minder prettig ervaren.



En wat vinden ouders ervan? Enkele reacties:

"Ik ben heel tevreden over het nieuwe rooster. Maar ik vind het wel jammer dat ze geen echte speelmiddag meer hebben. Alle middagen, inclusief de voormalige speelmiddag op woensdag, begint nu om 14.00 uur. Ik woon in het buitengebied, dus op welke dagen er gespeeld gaat worden en hoe we dat regelen, daar moeten we nog even een modus in vinden."

"Mijn kind vindt het geweldig. Hij vindt school best saai en voorheen moest ik hem tussen de middag dan weer echt oppeppen. Nu heeft hij het idee dat hij veel korter naar school gaat iedere dag. Wel moet hij zijn draai nog even vinden, want de middagen zijn nu langer. Hij verveelt zich weleens omdat hij het gevoel heeft dat hij dus tijd over heeft. Dan vindt hij het wel lastig om iets te bedenken."

"Ik vind het voor mezelf en mijn kind prettig dat er nu geen gehaast tussen de middag meer is. Je leeft minder op de klok. Voorheen was de tijd tussen de middag altijd heel kort. Als mijn kind dan haar eten niet snel genoeg at, was het vaak aansporen en mopperen. Als ze nu thuiskomt en het eten dat ik heb meegegeven is nog niet op, dan eet ze het na schooltijd alsnog op. Voor de kleintjes is het wel een hele ruk, en ze zijn wel moe. Maar dat kan ook door de start van het nieuwe schooljaar komen. Ik doe haar daarom `s avonds echt heel op tijd naar bed. "

"Mijn kind in groep 8 eet nu wel minder. Thuis at hij soms wel 4 boterhammen. Op school nu maar 1. Maar ik doe daar niet echt moeilijk over. Als hij dan na 14.00 uur thuiskomt, kan hij hier nog wel wat eten."

Vader betrokkenheid op de Kard. Alfrinkschool

De kinderen op de Alfrinkschool hebben sinds maandag 11 september een mooi nieuw toestel op hun speelplein staan.



Dankzij de inzet van heel veel hulpvaders stond het toestel er in no-time. Ook veel moeders hebben de vaders nog extra ondersteund tijdens de inspanningen.

Op het schoolplein stond een verouderd klimrek en ook de ondergrond was aan vervanging toe. Dankzij de inzet van Maykel Welmerink, ouder van de school, ontstond eind vorig schooljaar het plan voor de aanschaf van een nieuw (tweedehands) toestel. Door goed onderhandelen en vakkennis heeft vader Maykel het toestel aan kunnen schaffen. Tijdens de eind barbecue van de school, vorig schooljaar, zijn er veel ouders gevraagd hun handen uit de mouwen te steken om het toestel op de plek te krijgen. De school ging ondertussen op zoek naar sponsors om alles te

bekostigen. Veel sponsors hebben een steentje bijgedragen. Zowel in financiële als in materiele zin. Dankzij alle voorbereidingen kwamen er op 8 en 9 september, uit alle hoeken van Neede en omstreken, hulpvaders – kraantjes – graafmachines - materialen. Dankzij een strakke planning speelden de kinderen ,de maandag erop al op een nieuw toestel.

Het unieke aan deze plaatsing was dat van begin tot eind alles door ouders is geregeld. We hebben het op scholen vaak over de ouderbetrokkenheid en dat we dit belangrijk vinden. De plaatsing van het toestel is het voorbeeld van die ouderbetrokkenheid en met name vaderbetrokkenheid. Het is weer eens wat anders dan luizenvader of voorleesvader.

De school wil alle ouders, sponsors en met name Maykel Welmerink enorm bedanken voor de inzet en ook hun betrokkenheid. Het toestel valt enorm in de smaak bij de kinderen.



VAKANTIE

Beltrum:

16-10-2017 t/m 20-10-2017

Goor/Hengevelde:

23-10-2017 t/m 27-10-2017

Haaksbergen/Neede:

23-10-2017 t/m 27-10-2017

