

- Nieuws
- Voorwoord
- Van de GMR
- Fiscale uitruil regeling reiskosten woon-werkverkeer 2016
- Nieuwe klachtencommissie
- Foto's personeelsdag op de Portal
- Nood-app

- Aan de slag met het lerarenontwikkelfond (LOF)
- Heeckeren
- Naschoolse workshops BS Buurse

Nieuws



Voor jullie ligt de 1^{ste} nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar 2016-2017. Deze zal deels in het teken staan van de Personeelsdag die op 5 oktober heeft plaatsgevonden.

Om nog meer informatie met elkaar te kunnen delen, ontvangen wij graag nieuws vanuit de verschillende scholen. Heb je zelf informatie die in deze nieuwsbrief thuishoort en/of heb je suggesties m.b.t. de inhoud, richt je dan tot het bestuurskantoor: i.lammers@keender.nl. Hierdoor wordt de nieuwsbrief dynamischer, relevanter en interessanter.

Voorwoord

Deze nieuwsbrief staat deels in het teken van de 21^e eeuwse vaardigheden n.a.v. de Keenderdag die we hierover hadden op 5 oktober in Los Hoes.

Wat is het fijn om te merken dat je bij de organisatie en uitvoering van de Keenderdag (bijna) helemaal gebruik kunt maken van je eigen kracht, je eigen talent, kennis en vaardigheden.

Voor een organisatie die zich profileert met de kreet "Keender ontwikkelt" vind ik het belangrijk dat je niet alleen van je eigen kracht uitgaat maar ook je eigen talenten gebruikt om je te ontwikkelen. Bravo voor alle personeelsleden die zowel bij voorbereiding als ook bij uitvoering hierin het voortouw hebben genomen. Dank daarvoor. Ook de dames van de Commissie van Toezicht waren vol lof. Toch mooi meegenomen...



Wat ik ook belangrijk vind is dat het niet alleen ging over het digitale aspect, maar ook over de veranderende pedagogische en didactische vaardigheden die de school van de toekomst van ons verlangt. Het rapport onderwijs 2032 dat o.l.v. Paul Schnabel met behulp van veel onderwijzers en andere betrokkenen is opgesteld, geeft daar veel informatie over. Het lezen waard. Ook kan ik je de site van Kennisnet aanbevelen waarop veel informatie staat over het onderwijs van de toekomst. (<https://www.kennisnet.nl/digitale-vaardigheden/21e-eeuwse-vaardigheden/>).

Overigens is het wel goed om je te realiseren dat het rapport onderwijs 2032 niet uit de lucht komt vallen en we al met veel van de genoemde onderwerpen bezig zijn. Het blijft dus zaak balans te vinden tussen de dag van vandaag en de dag van morgen. Een organisatie die zich ontwikkelt kan dat alleen maar als die balans goed in beeld blijft, we werken met haalbare doelen en een cyclisch proces waarin we ons steeds weer willen richten op de belangen van onze kinderen, de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd.

Van de GMR

Met een aantal enthousiaste nieuwe GMR leden is de Keender GMR onlangs het schooljaar '16-'17 gestart. In de eerste vergadering hebben de leden kennis gemaakt met elkaar en hebben we de onderwerpen waar we dit schooljaar aan werken vastgesteld.



De contactpersonen voor alle Keenderscholen zijn toegewezen en alle MR-en zullen op korte termijn een reactie van hun contactpersoon ontvangen. De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de Keender MR-leden als ze vragen en/of opmerkingen hebben voor de GMR. De contactpersoon kan MR-leden ook wegwijs maken op de

Keender portal waar MR-leden informatie over de GMR kunnen vinden.

In principe zijn alle GMR vergaderingen openbaar, je kunt je te allen tijde aanmelden via gmr@keender.nl als je aanwezig wilt zijn en/of spreektijd wenst. Een GMR vergadering kan soms vertrouwelijke onderwerpen op de agenda hebben waarbij geen toehoorders aanwezig kunnen zijn. Het spreekt voor zich dat men dan daarvan vooraf op de hoogte wordt gesteld.

De kosteloze basiscursus (G)MR wordt dit schooljaar gehouden op 26 oktober a.s. op locatie in basisschool Heeckeren in Goor.

Fiscale uitruil regeling reiskosten woon-werkverkeer 2016

Ook dit jaar kunnen medewerkers met een vast dienstverband binnen Stichting Keender fiscaal voordeel behalen door deel te nemen aan de fiscale regeling uitruil reiskosten woon-werkverkeer.

Het bestuur van Keender heeft net als voorgaande jaren besloten de regeling toe te passen.

De werkwijze is ten opzichte van voorgaande jaren gewijzigd.

Van medewerkers die vorig jaar hebben deelgenomen wordt deelname automatisch gecontinueerd.

Op de salarisstrook van december 2015 kun je zien of er een fiscale uitruil heeft plaatsgevonden. Als dat het geval is, gaat dat dit jaar ook weer gebeuren.

Wil je niet meer deelnemen dan kun je dit voor **18 november a.s.** bij mevr. Edith Röntgen, contactpersoon PSA, via de e-mail erontgen@obt.nl doorgeven.

Medewerkers die voor het eerst willen deelnemen dienen het deelnameformulier fiscale uitruil reiskosten woon-werkverkeer 2016 voor 18 november a.s. in te vullen en laten ondertekenen door de directeur.

Het formulier kan opgestuurd worden naar:

ObT

t.a.v. mevr. E. Röntgen

Postbus 185

7620 AD Borne

Onderstaand de link naar het formulier.



fiscale regeling
reiskosten woon-we

Nieuwe klachtencommissie

Elke school is aangesloten bij een externe en onafhankelijke klachtencommissie. Dat is wettelijk voorgeschreven en geeft ouders en ook medewerkers de mogelijkheid een klacht in te dienen tegen Keender of een werknemer van Keender.

Tot 31 augustus 2016 maakten wij gebruik van de diensten van een onafhankelijke en zelfstandige klachtencommissie, die de klachten onderzocht, die vanuit de bij de Stichting Keender aangesloten basisscholen werden ingediend.

Het bestuur van Keender heeft gemeend dat Keender zich moet aansluiten bij een landelijke klachtencommissie die bekend is met de onderwijswereld en de klachtenproblematiek die daarbij hoort.

De GCBO bestaat uit een team van onafhankelijke juristen, artsen, onderwijsdeskundigen, psychologen en mensen uit de onderwijspraktijk.

Een en ander is in overleg met de schooldirecteuren en na instemming van de GMR vastgelegd.

In de huidige schoolgids staan echter nog de oude gegevens.

Vanaf 1 september 2016 is Keender aangesloten bij

GCBO
Postbus 82324
2508 EH den Haag



Foto's Personeelsdag op Portal



Op de Portal (<https://portal.keender.nl/intranet/scholen/bestuur/SitePages/Introductiepagina.aspx>) staan onder het kopje Scholen → Bestuur de foto's die tijdens de Personeelsdag zijn genomen door Ben Wijermars.

Nood-app

Elk jaar is er een griepgolf. In deze periode is het erg lastig om inval te krijgen. Het kan dan gebeuren dat er een interne oplossing moet worden gezocht en dat is voor sommige scholen erg lastig te regelen. Maar hoe voorkomen we dat we groepen naar huis moeten sturen/samen moeten voegen?

Wij willen inventariseren of er personeelsleden binnen Keender zijn die incidenteel (bij zeer hoge nood) één of misschien twee dagen in willen vallen op een andere school binnen Keender. Het idee is dan dat deze mensen in een nood-app komen. Mocht er op een school binnen Keender een dergelijke situatie voordoen dan krijgen deze mensen een App. **Je reageert dan alleen als jij dit kan/wil invullen.**

De vraag is nu dus: zijn er mensen binnen Keender die er wel wat voor voelen om aan deze app toegevoegd te worden?

Wil je je hiervoor aanmelden dan kan dat door een mail te sturen met je naam en telefoonnummer naar Joyce Hulsman, personeelsadviseur: jhulsman@obt.nl



Ondersteunt en verbindt

Op weg naar “de Uitpluizerij” m.b.v. een portal, allereerst op de Paus Joannes.

Het schooljaar is nog maar net begonnen en we zijn al zoveel verder. Ken je dat gevoel? We starten als leerkracht weer op en mogen het groepsgevoel in de klassen weer ervaren. We leren de leerlingen goed kennen en stemmen ons onderwijs weer af op de nieuwe groep. Altijd weer een mooie uitdaging! Voor mij is dit jaar het eerste jaar van de subsidie van het lerarenontwikkelfonds. Hoe kwam ik hier? De laatste jaren ben ik me gaan verdiepen in meer- en hoogbegaafdheid. Dankzij Keender was er ook de mogelijkheid om mij hier verder in te verdiepen. Inmiddels ben ik dan ook in het bezit van het diploma “specialist begaafdheid en excellentie”. Een studie die me naast heel veel theoretische en praktische kennis ook heel veel persoonlijke

ontwikkeling heeft opgeleverd. Mede dankzij de studie en onze directeur, Leon Klaczynski, heb ik dan ook de stap genomen om een plan in te sturen bij het lerarenontwikkelfonds. Wil je uitgebreid meer over dit plan weten, dan is dit gehele plan of juist een korte pitch na te lezen op: <https://lerarenontwikkelfonds.onderwijscooperatie.nl/>

Op dit moment zijn we bij ons op school al intensief bezig met de uitvoering van dit plan. Samen met collega Chantal Eijsink ben ik bezig met het opzetten van De Uitpluizerij. In deze groep krijgen meer- en hoogbegaafde kinderen een effectief leeraanbod op gepaste wijze. Dit aanbod is vanuit mijn actie onderzoek ontwikkeld voor deze kinderen en is zeer positief uit de enquête gekomen die is afgenomen bij ouders, kinderen en leerkrachten. De benaderingswijze van deze kinderen en deze wijze van lesstofaanbod is in ons team nu al twee jaar een terugkerend onderwerp op onze studiedagen. Juist omdat we deze kinderen ook een stimulerende taak willen meegeven voor in de klas bij de groepsleerkracht. In De Uitpluizerij werken kinderen aan een eigen leerwens. Want deze kinderen kunnen vaak cognitief veel aan, maar hebben dan weer hele andere aandachtspunten (die andere kinderen overigens ook wel hebben). Onderzoek toont aan dat juist deze doelgroep vaak hulp nodig heeft bij o.a. het leren leren/ plannen/ ontwikkelen van een positief zelfbeeld/ samenwerken/ eigenaarschap nemen/ doorzetten en/of motiveren. Door te werken vanuit een eigen leerwens ervaar ik een enorme motivatie en inzet bij deze leerlingen. Ik heb daar de afgelopen twee jaar echt van mogen genieten. Door met de kinderen de stappen te doorlopen die Chantal en ik hebben ontwikkeld (op basis van de creatiespiraal van Marinus Knoope) hebben kinderen een hulpmiddel om gericht aan de slag te gaan met de leerwens en heeft de leerkracht ook een houvast in deze nieuwe lessituatie. Kinderen leren nu echt plannen, doorzetten en actief leren tijdens het nemen van deze stappen.

Dit schooljaarjaar willen Chantal en ik een presentatie in ons team houden waarbij de leerkrachten nu zelf vanuit een leerwens de leerstappen gaan ervaren. Wij bieden ze dan een kader waarbinnen ze mogen kiezen en we begeleiden ze dan in het doorlopen van de stappen. We laten tijdens deze dag zien dat je kunt kiezen voor een passende balans tussen leerkrachtgestuurd werken en werken vanuit de leerwens van een persoon. Natuurlijk binnen een door de leerkracht aangegeven kader. Er zit nog zoveel ruimte tussen leerkrachtgestuurd en leerlinggestuurd leren die we kunnen benutten! Heel benieuwd hoe de ervaring van volwassenen is. En hoe ze een studiedag ervaren waarbij ze zelf meer betrokken zijn bij de wijze waarop ze de kennis willen opdoen.

----- vervolg op volgende pagina -----

Ook zijn we nu al intensief bezig met de ICT kant van mijn LOF aanvraag. Het gehele lesaanbod zal namelijk binnenkort inzichtelijk worden m.b.v. een Portal (naar alle waarschijnlijkheid gaan we dit al proefdraaien na de herfstvakantie). De kinderen kiezen hier voor de workshops die ze gaan volgen, plaatsen hierop blogs en filmpjes en kunnen informatie uitwisselen met andere leerlingen en leerkrachten. Ouders krijgen natuurlijk ook rechten om hier op mee te kijken en kinderen beslissen zelf wat er openbaar komt te staan. Natuurlijk is dit nog maar een tipje van de sluier. Maar we hebben dan ook nog twee jaar om te ontwikkelen! Op dit moment hebben Chantal en ik ons gericht op de "voorkant" van de portal. Wat zien de kinderen, wat kiezen de kinderen? Welke kopjes komen er? Wat mag er openbaar? Aan de "achterkant" werken mensen die doen wat wij niet kunnen. Deze mensen zijn in staat de infrastructuur zo aan te leggen dat wij er mee verder kunnen werken. Marco van Maanen, Ton ten Hagen en de ICT helpdeskmedewerkers van onze stichting zijn hier al actief mee bezig. Geweldig om te zien hoe snel zij dit oppakken!

Uiteindelijk, vandaar dit lange termijn plan, gaan we dit portal voor alle kinderen op onze school inzetten. Daarnaast zou ik ook graag leerkrachten/ scholen helpen om een passend aanbod te ontwikkelen voor deze kinderen. Een aanbod dat gericht is op de leerbehoeften van deze kinderen. Bij de keuze op het portal kiest een kind dan uit een kader waar hij/ zij een leerwens gaat onderzoeken en is er ook duidelijk een tweede doel. De oefenpunten voor deze leerlingen kunnen dan gericht gekozen worden (plannen/ samenwerken/ leren leren/ doorzetten/ motivatie enz). Een voorbeeld: ik kies voor het kader muziek (keuze uit gitaar/ blokfluit/ dwarsfluit/ piano) en als oefendoel kies ik plannen. Zo kiest een kind echt gericht een ontwikkelingsmogelijkheid. Misschien zijn er ook scholen die al een heel mooi aanbod hebben? Die scholen nodig ik dan ook uit om mee te gaan draaien op het portal als ze hier interesse in hebben. Kinderen kunnen dan Keenderbreed kiezen wat bij ze past/ wat ze nodig hebben. Hoe mooi zou het zijn als we Keenderbreed een portal hebben! Waarbij ik heel gericht de visie en het aanbod wat betreft de meer- en hoogbegaafdheid mag creëren met mensen die hier ook veel interesse in hebben! Ik verheug me op de mogelijkheden van de komende jaren!

Mocht je interesse hebben of meer willen weten, dan kunt je ook altijd even contact met me opnemen via r.pot@pausjoannes.com

Ik wens iedereen een ondernemend, prettig schooljaar!

Groetjes,
Rian Pot
Paus Joannes

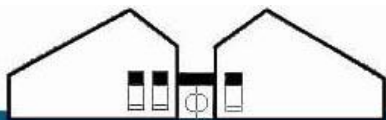
Heeckeren



Graag willen wij als team van basisschool Heeckeren kort reageren op de Keender personeelsdag van afgelopen woensdag 5 oktober. Aan allen die in de organisatie zitten; hartelijk dank voor een perfect georganiseerde dag. Aan allen die workshops hebben begeleid; hartelijk dank voor de inzet en de gegeven informatie. Moedig dat collega's zomaar een workshop aan andere collega's willen geven! Aan allen die meegewerkt hebben aan de lezing en het theater; we hebben genoten. Aan Keender; ga zo door, we hebben al zin in de volgende Keenderdag!



Wat het ons als team heeft opgeleverd? Meer inzicht in toekomstig onderwijs en meer ideeën over de inzet van ICT middelen passend bij het onderwijsaanbod en met name bij de werkvormen die aangeboden worden. Dus niet als vervanging voor een boek / methode, maar inzetten bij ontwerp, ontdekkend en ondernemend leren van kinderen. We kijken uit naar de levering van 16 mini Ipads voor onze school en willen er graag met de kinderen mee werken.



Vorig schooljaar zijn we gestart met een continuooster; we hebben gekozen voor het 'vijf gelijke dagen model'. Onze leerlingen zijn iedere dag om 14.15 uur vrij van school (in de toekomst om 14.00 uur). Voor het structureel aanbieden van naschoolse opvang op onze eigen school was en is er onvoldoende animo. Wij zagen wel mogelijkheden de naschoolse tijd van de leerlingen incidenteel in te vullen.

Dit heeft geleid tot het opzetten van naschoolse workshops. Met deze workshops willen wij leerlingen uitnodigen en uitdagen om aanwezige kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen. Natuurlijk zijn de workshops ook gewoon plezierig om aan deel te nemen. Een prettige bijkomstigheid voor ouders is dat zij door de workshops zo nu en dan een uurtje langer door kunnen werken.

De workshops zijn divers en voor alle leeftijden is er wat te doen. Denk hierbij aan: sporten (fitness, tae-bo, bootcamp) onder leiding van de plaatselijke sportschoolhouder. Schilderen met een kunstenares, knutselen onder begeleiding van een creatieve ouder, koken bij de lokale restaurants, EHBO, bloemschikken georganiseerd door 't Niej'nhoes en tennis vanuit tennisvereniging Buurse. Dit schooljaar zijn de workshops uitgebreid met dans, judo, schaken, voetbal en muziek.

De workshops worden enthousiast ontvangen. Om hier een indruk van te geven: vorig schooljaar hebben 64 leerlingen een workshop koken gevolgd, 29 leerlingen hebben een prachtig schilderij gemaakt, 19 leerlingen hebben een EHBO-certificaat behaald en 35 leerlingen hebben getennist. De eerste workshops van dit schooljaar hebben al weer plaatsgevonden, met wederom veel deelnemers.

De flyer van ons naschoolse aanbod schooljaar 2016 - 2017 is te vinden op www.bsbuurse.nl onder het kopje 'kalender'. Op onze Facebookpagina zijn regelmatig foto's te zien van de aangeboden workshops.

