

NIEUWSBRIEF College van Bestuur

December 2016

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nieuws • Overlijden Ria ter Huurne • Voorwoord • Een witte Kerst • Kerstfair • Van de GMR • Toos Cox • iPad/ICT netwerkgroep • Workshop "Werkvormen met de camera" • Pool A, Niels Waanders | <ul style="list-style-type: none"> • Wereld Oriëntatie op de Troubadour! • Inventarisatieformulier • Interne audit Dr. Ariëns Haaksbergen • Week van de mediawijsheid • Pool A, Ton ten Hagen • De lat hoog • ABP Klantsupport helpt persoonlijk • Interne Audit, De Albatros • Kerstvakantie |
|--|--|

Nieuws



Voor jullie ligt de 2^{de} nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar 2016-2017. In deze nieuwsbrief een aantal reacties op de 1^e Kerstfair St. Keender. Om nog meer informatie met elkaar te kunnen delen, ontvangen wij graag nieuws vanuit de verschillende scholen. Heb je zelf informatie die in deze nieuwsbrief thuishoort en/of heb je suggesties m.b.t. de inhoud, richt je dan tot het bestuurskantoor: i.lammers@keender.nl. Hierdoor wordt de nieuwsbrief dynamischer, relevanter en interessanter.

Overlijden Ria ter Huurne

Afgelopen vrijdag bereikte ons het droevige bericht dat Ria ter Huurne, leerkracht basisschool Buurse, na een periode van ziekte op 50 jarige leeftijd is overleden. Ria werkte sinds 2002 als onderbouwleerkracht binnen basisschool Buurse. We herinneren haar als een lieve, creatieve juf en collega. Wij hebben bewondering voor de wijze waarop ze met haar ziekte om ging. Ria bleef tot het laatst toe betrokken bij school. Wij zullen haar missen en wensen Martin, Romeé, Jesse, familie en vrienden veel sterkte bij het dragen van dit grote verlies.



Voorwoord

Dit is alweer de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. De tijd gaat snel. We gaan bijna op vakantie, de Kerstdagen staan voor de deur. Onze organisatie is flink in beweging. We zijn bezig met de kwaliteit van ons onderwijs nu, maar denken ondertussen ook na over hoe dat in de toekomst moet. Wat moeten we de kinderen leren die op onze scholen zitten? Welke kennis en vaardigheden moeten we ze bijbrengen? We zitten middenin deze zoektocht, niet alleen als Keender maar eigenlijk heel onderwijsland. Deze zoektocht wordt samengevat onder de naam Onderwijs 2032 en zie je ook terug bij de 21^e eeuwse vaardigheden. Eigenlijk is het vooral een kwestie van gezond (boeren-) verstand en samen nadenken met de focus op ontwikkeling waarbij we uitgaan van vertrouwen in elkaar en vertrouwen in je eigen kunnen. Ik wens iedereen een fijne Kerstvakantie toe met mooie momenten te midden van allen die je liefhebt. Geniet van die dagen. Gelukkig Kerstfeest en een prachtig 2017 !
Pieter-Jan Buhler



Een witte Kerst

door **Godfried Bomans**

Er was eens een man die het kerstfeest grondig wilde vieren.

Hij haalde een laddertje uit de schuur en spande langs het plafond de rode papieren slingers die daarvoor garant zijn. Aan de lamp hing hij een van die rode bellen, die opgevouwen weinig lijken, maar naderhand nog aardig meevallen. Toen dekte hij de tafel. Hij had hiervoor urenlang over drie winkels verdeeld in de rij gestaan, maar het zag er dan ook goed uit. Naast elk bord stak hij ten slotte een kaarsje aan, waarvan je er tien in een doos koopt, en klapte in zijn handen. Dit was het teken om binnen te komen. Zijn vrouw en kinderen, die al die tijd in de keuken elkaar met een verlegen glimlach hadden aangekeken, kwamen bedremmeld binnen.

"Nee maar," zeiden ze, "dat had je niet moeten doen."

Maar omdat hij het toch gedaan had gingen ze blij zitten en keken elkaar warm aan.

"En nu gaan we niet alleen smullen," zei de man, "we moeten ook beseffen wat er nu eigenlijk gebeurd is."

En hij las voor hoe Maria en Jozef alle herbergen afliepen, maar nergens was er plaats. Maar het kind werd ten slotte toch geboren, zij het in een stal. En toen begonnen ze te eten, want nu mocht het, al was er dan veel ellende in de wereld.

"Kijk," zei de man "dat is nu Kerst vieren en zo hoort het eigenlijk." En daarin had hij gelijk. En zij verwonderden zich over de hardvochtigheid van al die herbergiers, maar het was ook tweeduizend jaar geleden moet je denken, zo iets kwam nu niet meer voor. En op dat ogenblik werd er gebeld. De man legde de banketstaaf die hij juist aan de mond bracht, verstoord weer op zijn bord.

"Dat is nu vervelend," zei hij, "er is ook altijd wat." Hij knoopte zijn servet los, sloeg de kruimels van zijn knie en slofte naar de voordeur.

Er stond een man op de stoep met een baard en heldere, lichte ogen. Hij vroeg of hij hier ook schuilen mocht, want het sneeuwde zo. Het was namelijk een witte Kerst, dat heb ik nog vergeten te zeggen, hoe kan ik zo dom zijn. De beide mannen keken elkaar een ogenblik zwijgend aan en toen werd de één door een grote drift bevangen.

"Uitgerekend op Kerstmis," zei hij, "zijn er geen andere avonden." En hij sloeg de deur hard achter zich dicht. Maar terug in de kamer kwam er een vreemd gevoel over hem en de tulband smaakte hem niet. "Ik ga nog eens even kijken," zei hij, "er is iets gebeurd, maar ik weet niet wat."

Hij liep terug naar de stoep en keek in de warrelende sneeuw. Daar zag hij de man nog juist om de hoek verdwijnen, met een jonge vrouw naast zich, die zwanger was.

Hij holde naar de hoek en tuurde de straat af, maar er was niemand meer te zien. Die twee leken wel in de sneeuw te zijn opgelost. Want het was, zoals gezegd, een witte Kerst.

Toen hij weer in de kamer kwam zag hij bleek en er stonden tranen in zijn ogen. "Zeg maar even niets," zei hij, "die wind is wat schraal, het gaat wel weer over." En dat was ook zo, men moet zich over die dingen kunnen heen zetten. Het werd nog een heel prettig Kerstfeest, het was in jaren niet zo echt geweest. Het bleef sneeuwen, de hele nacht door en zelfs het kind werd opnieuw in een schuur geboren.



Kerstfair



Kerstfair van St. Keender bij Partycentrum 't Hagen. 19 december 2016

Het was genieten gistermiddag van de geweldige opzet van de kerstfair van St. Keender. Buiten branden de vuurkorven en wie wil kan al beginnen met een heerlijk glaasje warme glühwein. Binnen staan plaatselijke ondernemers klaar met hun kerst artikelen. Voor ieder een tas met vouchers ter waarde van 20 euro. Alle ingrediënten aanwezig om er een onvergetelijke kerstfair van te maken. Origineel en leuk om zo je eigen persoonlijke kerstpakket samen te stellen. Het shoppen begint, tussen door genieten van het heerlijke eten dat op verschillende plekken in de sfeervolle kerstzalen van partyaccommodatie 't Hagen is

opgesteld.

Een toepasselijke kersttoespraak door Pieter Jan Buhler waarin we eerst samen stil staan bij het veel te jong overlijden van onze collega Ria te Huurne leerkracht in Buurse.

In de kersttoespraak staat het woord vertrouwen centraal. Vertrouwen in onze organisatie St. Keender, vertrouwen in de directie, de teams, je collega's maar vooral vertrouwen in ons zelf. Als afsluiting het kerstverhaal: "Een Witte Kerst". Onder het genot van hapje, drankje gaat het shoppen verder en ontmoetingen vinden plaats. Een prachtige middag en aan de vele lovende reacties te merken, richting de organisatie, een succesformule. Bedankt dan ook Ria en Inge en natuurlijk St. Keender.

Pauliene Eijsink

Van de GMR

In de tweede GMR vergadering van dit schooljaar is o.a. de datum van de jaarlijkse informatiebijeenkomst verplaatst van 23 mei naar donderdag 18 mei 2017. De GMR is bezig met de voorbereiding van een thema voor deze bijeenkomst. De nieuwe datum kunt u alvast vrijhouden in uw agenda. Heeft u wellicht nog ideeën voor een thema voor deze avond, geef ze dan door via gmr@keender.nl.

Passend onderwijs, sinds augustus 2014 geldt een nieuw stelsel in het kader van zorgverlening. Het gaat o.a. over het verlenen van passende zorg voor alle leerlingen op het primair en voortgezet onderwijs. Passend onderwijs gaat ook over hoe ouders en onderwijzend personeel hulp kunnen krijgen bij het verlenen van die zorg. Keender is bezig om hun visie op passend onderwijs te borgen. Keender vraagt hierbij de input van alle betrokkenen. Op 31 januari 2017 denkt ook de GMR hardop over dit thema. Ze hebben Gerie Oonk (zij is voorzitter Commissie voor arrangementen van Samenwerkingsverband 2302) uitgenodigd en bereid gevonden om eventuele vragen en/of opmerkingen toe te lichten.



In principe zijn alle GMR vergaderingen openbaar, je kunt je t.a.t. aanmelden via gmr@keender.nl als je aanwezig wilt zijn en/of spreektijd wenst. Een GMR vergadering kan soms vertrouwelijke onderwerpen op de agenda hebben waarbij geen toehoorders aanwezig kunnen zijn. Het spreekt voor zich dat men dan daarvan vooraf op de hoogte wordt gesteld.

*Bedankt voor het organiseren van de kerstfair. Compliment!
De opzet was erg mooi en gezellig. Er was veel "ruimte" om collega's en oud collega's te ontmoeten.
En er was volop keuze om je vouchers in te wisselen voor mooie cadeaus of lekkernijen.
Nogmaals bedankt en fijne feestdagen gewenst.*

Toos Cox

Beste collega's,



Na lang wikken en wegen heb ik het besluit genomen om m.i.v. 1 januari 2017 met pensioen te gaan.

Na een lange - de laatste jaren een wat tumultueuze – periode, is hiermee een einde gekomen aan mijn werkzame leven in het onderwijs. Ik heb het altijd als zeer boeiend en intensief ervaren.

Ik heb, door omstandigheden, veel scholen mee mogen maken en heb het beste van veel, kunnen gebruiken in mijn werk. Ik ben dankbaar voor de bagage die ik op die

manier heb meegekregen en dankbaar dat ik mijn kennis en ervaring nog heb mogen delen met een aantal collega's gedurende de laatste periode.

Ook in de toekomst blijf ik graag bereid mijn ervaring en kennis te delen met diegenen die hieraan behoefte hebben en hiervoor open staan.

Via deze weg wil ik de vele fijne collega's, die ik binnen Keender heb leren kennen bedanken voor de prettige samenwerking.

Ik wens allen nog heel veel goede werkzame jaren in het onderwijs toe.

Hartelijke groet,
Toos Cox,
Nieuwedijk 6,
7524 BE Lonneker



iPad/ICT netwerkgroep

Sinds dit schooljaar bestaat er een iPad / ICT netwerkgroep, die als doel heeft om ervaringen en ideeën uit te wisselen met elkaar, op vrijwillige basis. De netwerkgroep wil 2 of 3 keer per jaar een uurtje bij elkaar komen om dingen te delen met elkaar omtrent dit onderwerp, daarbij hebben ze een zeer praktische insteek.

De eerstvolgende bijeenkomst is op 30 maart 2017. Er kan per school 1 iemand aansluiten. Bij de eerste bijeenkomst waren er al rond de 10 Keenderscholen vertegenwoordigd.

Aanmelden kan bij Maurice Ermen, m.ermen@petrushv.nl of Bert Koebrugge, b.koebrugge@piusx.eu.



Workshop "Werkvormen met de camera"

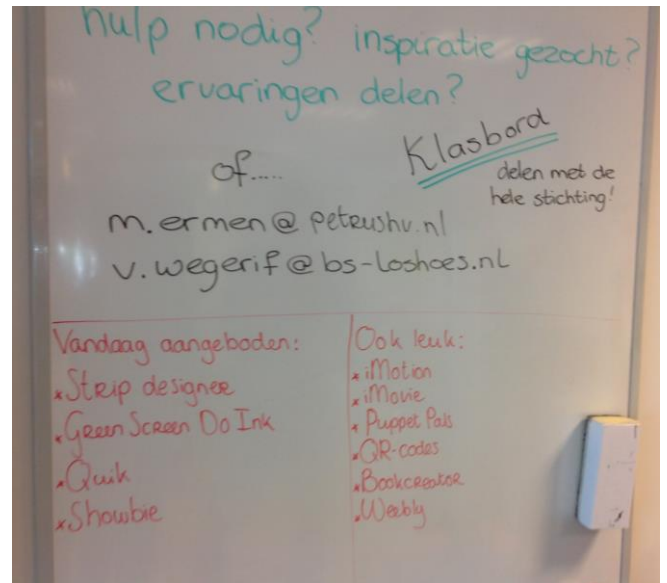
Keenderdag, 5 oktober 2016

Workshop "Werkvormen met de camera"

Vera Wegerif en Maurice Ermen verzorgden tijdens de Keenderdag de workshop "Werkvormen met de camera". Deze goed verzorgde en praktische workshop gaf volop tips en voorbeelden om (vrijwel) meteen in de dagelijkse praktijk toe te passen. Met de nodige humor en duidelijke filmpjes (o.a. gemaakt door kinderen) hebben Vera en Maurice ons kennis laten maken met de vaardigheden Samenwerken, Creativiteit en Communiceren.

De aangeboden programma's waren: Strip Designer, Green Screen Do Ink, Quik en Showbie. Verdere programmatips waren: iMotion, iMovie, Puppet Pals, QR-codes, Bookcreator en Weebly.

Jan ter Haar



Namens team Honesch wil ik jullie bedanken voor een super geslaagde middag/avond. Kort gezegd, we hebben genoten. Zeer goed georganiseerd, onze complimenten!

Pool A, Niels Waanders



Ik krijg tijdens mijn invalwerk wel eens de vraag van collega's waarom ik in de invalpool zit. Was je boventalig? Jij bent toch niet net afgestudeerd? Ik leg dan uit dat ze niet te veel medelijden met me moeten hebben, ik ben namelijk vrijwillig in de invalpool gegaan. Na meer dan 10 jaar voor een vaste groep te hebben gestaan was ik toe aan een nieuwe uitdaging. Ik zal niet ontkennen dat de hoge werkdruk hierbij meespeelde. Omdat ik het basisonderwijs het leukste vind en ik nog niet direct wilde solliciteren op een vaste plek is de invalpool voor mij een mooie mogelijkheid om eens rond te gaan kijken op alle Keenderscholen. Ook al had ik een goed gevoel over mijn keuze, het was natuurlijk in het begin wel spannend, hoe zou het voelen om geen vaste klas meer te hebben? In mijn eerste jaar ben ik erachter gekomen dat het invalwerk veel positieve kanten heeft. Je komt op heel veel verschillende scholen en hebt contact met veel leuke kinderen en collega's. Als vaste invaller heb ik een werkgarantie, dus hoef ik me niet druk te maken over het aantal dagen dat ik inval. Ik doe op alle scholen waar ik kom inspiratie en motivatie op, ik zie de verschillen en overeenkomsten tussen de Keenderscholen en deze nieuwe ervaringen kan ik meenemen.

Natuurlijk was het in het begin even wennen, maar over het algemeen heb ik gemerkt dat de kinderen op alle scholen heel leuk en enthousiast reageren op mij als invaller. Ik krijg mijn weekplanning via de inval-App zodat ik precies weet waar ik elke dag naartoe moet. In het eerste jaar van mijn invalwerk kwam ik voor een langere periode op de Troubadour en Honesch terecht. Ik had direct het gevoel bij deze schoolteams te horen en ik heb hier een leuke tijd gehad. Ik moet hierbij ook zeggen dat ik in zo'n korte tijd nog nooit zoveel afscheidscadeautjes heb gehad. Op dit moment heb ik ook weer voor langere tijd een dag op de Ariënschool in Nede.

Vervolg volgende pagina.

Ik merk dat het goed werkt om vaste structuren in de klas te gebruiken, zoals groeten bij binnenkomst, een duidelijke planning op het bord en de gewoontes in de klas te bespreken met de kinderen. Het is erg prettig om te zien dat er meestal goede informatie te vinden is over de invaldag, al komt het natuurlijk ook wel eens voor dat je een beetje moet improviseren. Als invaller vind ik het prettig om in de klas instructie te geven. Soms hoor ik dat leerkrachten denken dat het voor de invaller makkelijk is om voor uren zelfstandig werk klaar te leggen. Mijn ervaring is dat het prettiger werken is als ik het gewone programma kan volgen. Natuurlijk proberen de kinderen wel eens iets uit als er een invaller is, en lopen dingen niet zoals het gaat bij de vaste leerkracht. Door enthousiast en open te zijn naar de kinderen probeer ik er een positieve dag van te maken. Mocht het toch een dag minder gaan dan bespreek ik dit ook eerlijk met de klas.

Ik heb door de invalpool ook de mogelijkheid gekregen om eens op scholen buiten de stichting te kijken en zo heb ik ook weer nieuwe ervaringen opgedaan. Het lesgeven aan een kleine kleutergroep met anderstalige kinderen op de IOK de Globe was een ontzettend leuke ervaring.

Aan het eind van mijn invaldag maak ik meestal nog wat foto's van leuke opdrachten of handvaardigheidsopdrachten die in de klas staan. Zo neem ik altijd leuke ideeën en lessen mee naar huis. De invalpool is voor mij dus een hele leuke manier om te doen wat ik het liefste doe: lesgeven!

Niels Waanders

Wereld Oriëntatie op de Troubadour!

Medicijnen van kakkerlakken.....

Op de Troubadour werken we voor het tweede jaar aan Wereld Oriëntatie. Na een pakkende inleiding van het onderwerp gaan leerlingen zelf informatie zoeken. Ze doen dit n.a.v. eigen onderzoeksvragen. Thema's als chocolade, de Gouden Eeuw, kermis ed. worden afgesloten met een presentatie. Vaak nodigen we een spreker uit of gaan iets bekijken. Zo kwam Echte Bakker Bi'j Oons, dhr. Van Linstee vertellen en bezochten we de bakkerij. Ook kregen we uitleg in de chocolaterie van meneer Hulshof. Er wordt met veel enthousiasme samengewerkt in tweetallen zowel uit de eigen groep als ook groeps overschrijdend.

Het thema van deze periode was insecten. Na het zelf zoeken van alle mogelijke beestjes gingen de leerlingen enthousiast aan de slag. Op verschillende manieren verwerkten ze de gevonden informatie, muurkranten, een tekenles over libellen geven aan de eigen klas, informatie posters enz.



Na 4 weken werd er op verschillende manieren gepresenteerd. Leerlingen van groep 7/8 maakten PowerPoint presentaties en gebruikten Quik. De leerlingen van groep 5/6 organiseerden zelf een insecten-markt. Ze richtten samen een lokaal in als insecto-theek en kleedden het helemaal aan. Ze schreven uitnodigingen voor ouders en opa's & oma's. Donderdagmiddag 24 november bakten we wormenkoekjes voor bij de koffie en thee. In tweetallen zaten ze achter hun informatiehoekje en vertelden over hun eigen insect. Het was een heel gezellige middag met heel veel belangstellenden!

Het project werd afgesloten op 1 december met de komst van een echte imker, meneer Tonnie Wielens. Hij heeft de kinderen op een boeiende wijze van alles verteld over de honingbij.



*Namens de Bonifacius,
Erg leuk.
Op deze manier spreek je ook andere mensen.
Goede sfeer en grote opkomst.
Voor elk wat wils.
Voor herhaling vatbaar.
Gezellig.
Top georganiseerd!*

Inventarisatieformulier

Dit jaar worden de wensen en ambities van het personeel niet via het inventarisatieformulier opgevraagd.



*Vanuit Goor onze complimenten voor gisteren.
Wij vonden de kerstfair erg geslaagd!
Het was een hele mooie opzet.
Mooie locatie, prima georganiseerd, leuke cadeaus en goed eten.
Wat ons betreft voor herhaling vatbaar
Namens het team van KBS De Albatros*

Interne Audit basisschool Dr. Ariëns Haaksbergen



Eigenlijk was het voor de derde keer op rij dat we geauditeerd werden. Omdat we moeite hadden de opbrengsten op het juiste niveau te krijgen, hebben we via Cadenza zelf een audit aangevraagd en die ook gekregen. De uitkomsten daarvan kregen we in mei 2014.

Eén jaar later, in maart 2015, kwam de inspectie op bezoek met de vernieuwde vorm van toezicht. Gedurende een hele dag waren er twee inspecteurs op school. Het voor die dag uitgestippelde programma was zo goed als identiek aan de indeling van de Keenderaudit, die in november 2016 op onze school plaats had.

Het programma van de auditdag leverde dus weinig gespreksstof dan wel onduidelijkheden op. Hoewel we meer dan modale ervaring hadden met dergelijke projecten, was er best sprake van enige spanning vooraf, ondanks het feit dat alleen Keendercollega's zich met de audit bezighielden. Natuurlijk kwam ook het nut van drie audits in drie opeenvolgende schooljaren naar voren.

Een verschil met het inspectiebezoek was het intake gesprek met de directie door auditvoorzitter Kim. Heel prettig en ook belangrijk was dat je in dat gesprek kon aangeven of het auditteam extra wilde letten op specifieke ontwikkelpunten van de school. Van grote waarde was eveneens de opening van de dag door Kim. Heel nadrukkelijk werd erop gewezen dat er voor iedereen sprake was van een leerproces. Je merkte dat de opening direct een stukje spanning wegnam.

De gehele dag was strak gepland en verliep zoals verwacht. Voor het auditteam was het wel enorm aanpezen en het is wel duidelijk dat aan het einde van de dag van behoorlijke vermoeidheid sprake was. Eigenlijk moest het auditteam min of meer gedwongen worden om een pauze te nemen. Met de CAO als wapen werd aan dat verzoek schoorvoetend gehoor gegeven.

Een groot deel van de dag was ingepland voor lesbezoeken. Een lesbezoek van een half uur is wat ons betreft aan de korte kant, als je ook nog met kinderen wilt praten en documentatie wilt bekijken. In de periode voorafgaand aan de audit was de eerste serie klassenbezoeken afgenomen en er waren duidelijk verschillen te zien. Het meest duidelijk kwam dat naar voren bij het inzetten van coöperatieve werkvormen. Het is misschien een betere optie om toch hele lessen te volgen. Het is logisch dat een auditteam zoveel mogelijk groepen wil bezoeken, maar voor alle geplande activiteiten vonden wij een half uur weinig. Drie bezoekers tegelijk in de groep is best veel, maar de manier waarop het auditteam te werk ging, verdiende een groot compliment. De rust in de groep bleef gewaarborgd. Het auditteam kwam rustig binnen en vertrok met nog stillere trom. Eén van de collega's had niet eens gemerkt dat de 'indringers' waren vertrokken.

Vervolg op volgende pagina

De nabespreking aan het einde van de dag met het team werd ook als zeer waardevol bestempeld. Het auditteam maakte een compliment over de rustige werksfeer in de groepen en de inzet van de collega's. Er werd vanuit een positieve gedachte op prettige en deskundige wijze verslag gedaan. Het schoolteam kreeg positieve feedback en vanuit de personeelsleden waren er positieve opmerkingen voor het auditteam.

Wat zijn volgens de grote voordelen van een deze audit:

- Door de zelfevaluatie ben je bewust bezig met het doorlichten van je school.
- Er wordt gericht gekeken naar schoolontwikkelingen met behulp van Keendercollega's.
- Je school wordt op een prettige wijze doorgelicht.
- We krijgen ontwikkelpunten waarmee we verder aan de slag kunnen.
- De collega's die de audit afnemen krijgen een inkijkje in de alledaagse gang van zaken op een andere Keenderschool.

Heel mooi voor het onderlinge begrip en het kan bijna niet anders of deze audits gaan bijdragen aan een bredere en beter collegiale consultatie tussen Keenderscholen.

Op de vraag in de teamvergadering of er nog behoefte was om terug te komen op de audit, bleek dit niet het geval. De hele dag werd als positief beoordeeld. Met dank aan het auditteam.

Mede namens het team van basisschool Dr. Ariëns,

Frans de Lange



Week van de mediawijsheid



Meer dan 6000 klassen en 150.000 leerlingen van groep 7/8 hebben dit jaar in de 'week van de mediawijsheid' meegedaan aan het super spannende Mediamastersspel. Een hele week behandelden we thema's die te maken hebben met mediawijsheid, zoals sociale media, cyberpesten en programmeren. Aan het eind van de week is altijd een finalespel waarbij je ook leuke prijzen kunt winnen. Dit jaar heeft groep 8A van de Petruschool hele hoge ogen gegooid want een 27^e plek op de ranglijst betekende dat ze de beste klas van Overijssel waren! Door deze mooie prestatie hebben ze een provincieprijs gewonnen. Naast een aantal maanden lidmaatschap op Kidsweek in de klas en een scheurkalender hebben ze een bezoek gewonnen aan een bibliotheeklab. In samenwerking met de bibliotheek van de Hof van Twente zal er een mobiel bibliotheeklab naar Hengevelde komen, en mogen kinderen in dat lab gaan werken met verschillende hippe nieuwe media, zoals Virtual Reality, Special Effects Movies en 3D Printers! Een enorm puike prestatie van de klas, waar ze zelf heel erg trots op zijn, gefeliciteerd!

Maurice Ermen

Ontzettend gezellig, goed verzorgd, lekker eten en drinken.

Ongedwongen sfeer: verbondenheid en warmte

Gevarieerd aanbod van standhouders, voor elk wat wils.

Mooie aankleding, goede locatie

Grote opkomst!

Voor herhaling vatbaar.

Zeer goed georganiseerd.

Pool A, Ton ten Hagen



Afgelopen april besloot ik na lang wikken en wegen mijn vaste positie op de Theo Scholte per

1 augustus op te geven om een jaar in de inval poule te gaan werken.

Een sprong in het diepe, je weet wat je hebt maar je weet niet wat je krijgt, zo was ook de mening van menig collega die je aansprak nadat dit besluit wereldkundig was gemaakt. Nu ik een half jaar in deze vervanging heb gewerkt kan ik alleen maar zeggen dat ik het juiste besluit heb genomen. De weken vliegen voorbij, de ene dag ben je hier de andere dag weer daar, je krijgt veel collega's te spreken, je proeft vele sferen, je maakt allerlei onderwijskundige situaties mee, en je merkt dat het contact met leerlingen eigenlijk steeds op dezelfde manier werkt.

Ja, het klopt wel, de ene groep is de andere niet, je komt groepen tegen waar alles vanzelf loopt, en groepen waar je wat steviger in moet investeren. Je ontdekt dat regels en afspraken op scholen verschillend zijn, maar er zijn altijd wel hulpvaardige leerlingen die je de weg wijzen, maar ook hierin kun je af en toe best je eigen stempel drukken,

door te zeggen dat het vandaag nou even anders gaat dan wanneer eigen juf of meester er is.

Het lastigste is dat je de ins en outs van de leerlingen niet kent (staat wel vaak beschreven, hoor) en de namen van de leerlingen moet je van een plattegrond lezen, je kunt leerlingen vaak niet direct bij naam noemen, dat is in sommige onderwijskundige situaties wel wat lastig.

Als je op de scholen komt ligt er in de meeste gevallen wel een programma klaar, in een enkel geval waarin ik moest invallen voor een zojuist ziek gemelde collega was dit niet zo, maar de collega's op die betreffende school boden al snel de helpende hand.

Vaak moet je snel kunnen schakelen, hoe werk je in een combinatie-klas, soms heb je veel verschillende groepen op 1 lesdag, je valt dan midden in de les van een collega in en gaat dan weer naar de volgende groep, dat doet soms een groot beroep op je improvisatietalent.

Opmerkelijk ook is de manier waarop je aangesproken wordt, bij de ene school is het meneer, soms ook meester, en soms noemen leerlingen je gewoon bij je voornaam. Leuk dat dan een 4- of 5 jarige roept: "Ton, kun je me even helpen.....?".

Ook de rol die je hebt is verschillend, soms ben je echt de lesgevende meester, soms ook veel meer de begeleidende mentor.

Het vaste contact met dezelfde groep collega's is wel een gemis, maar daar staat tegenover dat je elke dag weer opnieuw contacten legt op al die verschillende scholen, en vaak kom ik dan ook nog collega's tegen waarmee ik in het verleden al eens heb samengewerkt. Af en toe hebben we bijeenkomsten met alle invallers waarin we samen kunnen bespreken wat er zoal op ons afkomt, een soort klankbordgroep onder leiding van onze directeur Dineke. Heel fijn om allerlei situaties die we in ons dagelijkse werk samen tegen het licht te kunnen houden.

Een soms toch ook wel prettige bijkomstigheid van dit werk is dat er niet structureel vergaderd hoeft te worden, als je werk in de groep af is, en je hebt e.v. voor collega's nog iets kunnen betekenen, dan zit je werkdag er op, en de volgende dag zie je wel weer.

Ook een stuk administratie valt weg, je schrijft aan het einde van de lesdag een verslag voor de vaste leerkracht, soms nog even napraten met de collega's, en dat was het dan.

Inmiddels ben ik op bijna alle 19 Keender-scholen ingezet geweest, en ik kan alleen maar zeggen dat ik het helemaal naar mijn zin heb. Misschien had ik deze stap al eerder moeten zetten. Als je eens wat verder wilt kijken dan je eigen school, of je zit zoals ik bijna aan het einde van je onderwijsloopbaan, wellicht is deze manier van werken dan zo gek nog niet.

Ton ten Hagen.

*Opbrengst
Serious Request: € 104,-*



De lat hoog

De kwaliteit van het Nederlandse onderwijsmanagement is hoog, wereldtop zelfs. Dat zeg ik niet zomaar. Er zijn recente onderzoekgegevens (o.a. World Economic Forum) die dat onderschrijven. Van de 138 onderzochte landen staan we op een mooie vijfde plaats, na Finland, Zwitserland, België en de Republiek Singapore. Dat is fijn, maar toch voelen we ons ongemakkelijk als we zo'n pluim krijgen. Er is nog genoeg te verbeteren tenslotte. Onderwijsmensen streven een blijvende ontwikkeling na, echt een leven lang leren. Die professionalisering wordt geformaliseerd via het bekwaamheidsdossier dat vanaf 2018 op zal gaan in het schoolleidersregister (voor de schooldirecteuren) en enkele jaren later in het lerarenregister (voor de leerkrachten dus). En de bestuurders dan? Ik zou haast zeggen dat die zich vanzelfsprekend ook continu ontwikkelen en via o.a. scholing zich verder professionaliseren. Er is (nog) geen bestuurdersregister maar dat komt er zeker, als het niet vanuit de overheid is, dan regelen we het zelf. Zelf ben ik nu bezig met de opleiding "toekomstbestendig onderwijsbestuur", een opleiding waarin ik met collega-bestuurders uit PO en VO me wil scholen en daarmee mijn bijdrage wil leveren aan de ontwikkeling van Keender. Ik leer er het belang van analyseren, gezamenlijk interpreteren, maar ook relativeren en verbeterpunten implementeren. Je ziet, niets spectaculairs, maar wat is het fijn en belangrijk om met collega's en geïnspireerd door bekwame docenten met de toekomst van je organisatie en jezelf bezig te zijn.

Pieter-Jan Buhler

*Kerstfair
Heel gezellig
Samen bij elkaar
Kopen, eten drinken, kletsen
Keender*

ABP Klantsupport helpt persoonlijk

Keuzes maken, dat doet u zelf.

Uw pensioen is in grote lijnen geregeld. Veel staat vast. Maar er zijn allerlei punten die u zelf bepaalt. Wanneer u stopt met werken bijvoorbeeld. Of u dan helemaal stopt of voor een deel van uw werkweek. Of u uw nabestaandenpensioen wilt inruilen voor een hoger ouderdompensioen. U kiest zelf. Wij helpen u graag bij uw afwegingen.

Welke hulp wilt u?

ABP helpt u. Bijvoorbeeld met het pensioenoverzicht dat u elk jaar krijgt. Uw persoonlijk digitaal dossier, MijnABP op abp.nl sluit daarbij aan. U kunt daar zelf allerlei berekeningen maken. U kunt ook bellen met onze Klantenservice. Of een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

ABP Klantsupport, voor een persoonlijk gesprek.

Onze pensioenspecialisten helpen u graag op weg. Samen met u bekijken zij uw pensioensituatie. Hoe staat uw inkomen ervoor als u straks wilt stoppen met werken? Of als u arbeidsongeschikt wordt? Hoe staan uw nabestaanden ervoor als u zou overlijden? U kunt dan bekijken hoe uw persoonlijke situatie is en of u extra voorzieningen wilt regelen.

Meld u aan voor een gesprek.

Wilt u een persoonlijk gesprek? Laat het ons weten. Het gesprek duurt ongeveer een half uur. Op de website www.keender.nl / personeel / ABP gesprek vindt u de link om zich aan te melden. Er zijn op dit moment nog 2 plekken beschikbaar.

Wanneer beide data volgeboekt zijn neem dan contact op met Ria Deggerich, via e-mail : r.deggerich@keender.nl. We hebben een derde datum in optie.

*De Keender kerstfair:
Een schot in de roos!
Dank je wel voor jullie organisatie*

Interne Audit, De Albatros



Op de Albatros mochten wij dinsdag 8 november het auditteam ontvangen. We hebben onze schooldeuren opengesteld voor het team. Eerst om 8.00 uur een voorstel rondje aan het team. Daarna beginnen de normale schoolse zaken. Om 8.15 uur beginnen een aantal teamleden op het plein met de pleindienst. Meteen werd er door 1 van de leden van het audit team de jas aangedaan om mee te lopen op het plein. Daar de rustige aankomst mogen aanschouwen van onze ouders en leerlingen. Om 8.25 uur gaat de eerste bel. De teamleden gaan naar de groep en de rest van het auditteam volgt om in de gangen van de Albatros mee te kijken naar de binnenkomst van de leerlingen. Deze verlopen rustig zoals altijd. Daarna opgesplitst en naar de klassen gegaan om daar de bezoeken af te leggen. Kijkend naar de les en ondertussen speurend in de mappen, worden de bezoeken afgelegd. Dit in alle rust en zo min mogelijk storend voor de leerlingen en leerkrachten. Daar waar mogelijk na een uitleg en zelfstandig werken van de leerlingen wordt er zo her en der nog een praatje met de leerlingen gemaakt. Soms even ter verduidelijking van de opdracht of vragend waarom er afwijkende opdrachten worden gedaan. Na deze bezoeken was het tijd voor een gesprek met leerlingen en ouders. Een gedeelte van het auditteam met de ouders en de andere helft met de leerlingen. Hierin zijn mooie dingen naar voren gekomen. Gewoon zoals het bij ons op de Albatros gaat. Tijd voor middagpauze, aangezien we werken met een continuurooster is de pauze van belang voor de teamleden. Ondertussen een aantal vragen beantwoorden is op dat moment niet erg effectief. Leerkrachten zitten met hun hoofd bij de les en hebben ook hun moment van rust nodig.

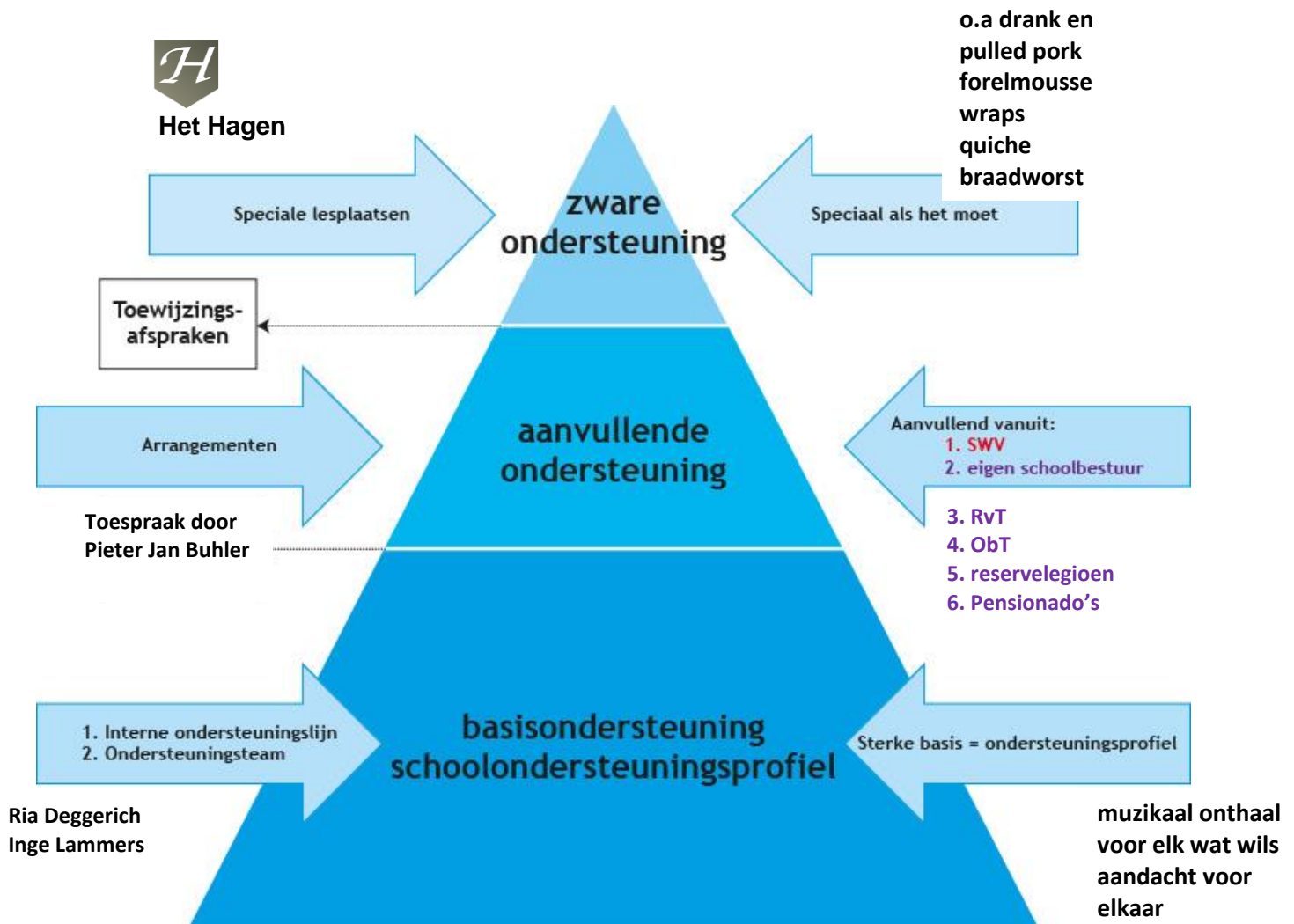
Vooraf zijn de kasten uitgepakt en alle benodigde informatie bij elkaar gezocht voor het team. Na de lunch gaat het auditteam zich buigen over al deze verzamelde informatie. Natuurlijk zijn er altijd verbeterpunten. Maar die moet je ook houden in het onderwijs dat houdt ons scherp. Kort daarop gaat de helft van het auditteam in gesprek met de directeur en de andere helft in gesprek met de Intern begeleider. Al pratend en in het systeem kijkend komen er veel punten aan de orde. Prettig om bepaalde punten even samen langs te lopen en hier aanvulling op te krijgen die we zelf weer kunnen toepassen. Na deze gesprekken gaat het auditteam in beraad en krijgen we hiervan als team een terugkoppeling. Mooi om te horen dat de bevindingen passen bij ons als Albatros. Al met al een zeer intensieve dag met voor ons een mooie opbrengst.

Succes en vooral plezier voor alle scholen die nog mogen.

Groet de Albatros



Toekenning Kerstfairarrangement Stichting Keender



Evaluatie 21 december 2016

We hebben genoten van de Kerstfair bij Het Hagen. De muzikale ontvangst- d'Olde Roop- en de sfeervol ingerichte zalen brachten ons gelijk in de kerststemming. Het was geweldig om op deze ongedwongen manier het jaar samen te mogen afsluiten. We stelden zeer op prijs, dat we ons eigen kerstpakket konden samenstellen. Dat zorgde voor tevreden, blij en enthousiaste mensen. Onze hartelijke dank hiervoor.

Een heel groot compliment voor het bestuur en de organisatie.

Team Basisschool Holthuisen

Volgende evaluatie 20 december 2017

KERSTVAKANTIE

Wij willen jullie allen bedanken voor de leuke reacties op de Kerstfair en fijn dat jullie allen zijn gekomen.
Wij wensen jullie hele fijne feestdagen toe en een goed begin van 2017!
TOT VOLGEND JAAR!!
Pieter-Jan, Ria en Inge

