

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Voorwoord • Afscheid • Anders vergaderen in Neede • Nieuws • Informatieavond voor alle ouders uit Neede • GMR • Pluspraktijk blok 1 • Personeelsdag 17 oktober 2018 | <ul style="list-style-type: none"> • Kerstfair 13 december 2018 • Circus op de Albatros • Samen hossen in carnavalstent • WKR 2018 • Gezonde School Heeckeren • VierKeerWijzer • Evaluatie Vaardigheidsmeter Cadenza • Vakantie |
|--|---|

Voorwoord

Beste collega's,

Na een intensieve en fijne eerste 1,5 maand een klein voorwoordje van mij. In de vele gesprekken die ik heb gevoerd merk ik een groot enthousiasme en een grote betrokkenheid in de scholen. Dat is vast geen nieuws voor jullie en dat vind ik ook niet zo relevant. Relevant is de vraag die je jezelf dan stelt...."Ok ik weet dat al, en stel ik elke keer weer de vraag; Hoe goed ben ik er dan in?

Die vraag kan op alles wat je doet van betekenis zijn. In dit geval draait het dan ook om jezelf.

JIJ bent degene die er toe doet.

De 3- eenheid JIJ, de ANDER en de ORGANISATIE zal de komende tijd een item zijn waar we aandacht aan besteden. Dat zie je terug in het Strategisch BeleidsPlan, dat onder de leiding van een passievolle stuurgroep bijna af is en ook in de tweedaagse van de directeuren was dat het hoofdthema.

Hiernaast zie je de hoogste berg van Nederland. Ik daag jullie uit om mij z.s.m.

te mailen met daarin de naam van de berg, de hoogte en de plek waar deze berg zich bevindt. Een passende prijs zal je ten deel vallen als je de snelste bent met het juiste antwoord.



Wat heeft dit nu te maken met verdieping? Vraag jezelf het volgende af:

- Zou jij hier überhaupt naar toe willen gaan als je beneden op de foto de kortste commerciële landingsbaan ter wereld ziet?
- In deze gemeente is geen weg vlak. Je hebt de keuze om te fietsen of te lopen. Wat zou jij doen?
- Hoe denk je dat anderen op jou gaan reageren als je dit met ze deelt? En hoe lang wacht je met delen? Ben je de eerste die commentaar geeft, hou jij jezelf een beetje op de vlakke, heb je geen mening of geef je vrijwel altijd direct jouw mening?
- Zou je hier willen werken in het onderwijs en zou je dat delen met je collega's?
- En als het antwoord ja is, wat is dan de reden dat je deze nieuwsbrief hier in je stoel leest en niet daar?

Ik wens jullie een fijne VERDIEPING.

Jur Raatjes

Afscheid



José Visschedijk neemt afscheid van Kardinaal Alfrinkschool

'José is het gezicht van de school'. Dit citaat komt van de directeur van de Kardinaal Alfrinkschool in Neede, Ruud Leuwerink. Een groter compliment is haast niet mogelijk

voor juf José (1954) die 42 jaar in het vak zat, waarvan 37 jaar bij de Kardinaal Alfrinkschool.

Ze werd als kleuterleidster opgeleid aan de kweekschool in Enschede en begon haar carrière in haar woonplaats Delden. Na ruim vijf jaar maakte ze de overstap naar Neede en begon als hoofd van de kleuterschool Bambi. Hoewel zij in één gebouw zaten, waren de kleurschool en de lagere school nog gescheiden van elkaar. Pas in 1980 integreerde het tot een basisschool en vanaf dat moment werd José leerkracht onderbouw.

Ze heeft veel ontwikkelingen meegemaakt in het onderwijs. Door bijvoorbeeld een nieuwe leerweg voor alle acht groepen is er tegenwoordig veel meer projectmatige samenwerking tussen de klassen onderling. Ook wordt er meer naar het individu gekeken. Kinderen hebben talenten en vaardigheden en deze worden zo vroeg mogelijk in beeld gebracht. Het gaat dus niet alleen om kennis en prestatie. Bovendien is het voor de ouders ook leuk om te ervaren waar de talenten van hun kind liggen. Echter, het kind mag ook kind blijven. José heeft twee generaties in de klas gehad. Kinderen van toen hebben nu zelf kinderen op de school. Dat maakt dat ze iedereen kent en iedereen haar kent. Ze was ook zeker geliefd bij de ouders. Toen ze vijftig werd, boden zeven als Sara verkleedde ouders haar een lunch aan. Het is de saamhorigheid tussen kinderen, ouders en school die ze altijd nastreefde. En nu mag ze met prepensioen en verliest de school een leerkracht die vanuit de kinderen dacht en enorm betrokken was bij alles wat ze deed. Gelukkig is ze af en toe nog beschikbaar als invalskracht. Maar daarnaast zal er voldoende tijd overblijven voor haar hobby's, zoals fotografie, fietsen en de zangles. Met name op dat laatste verheugt ze zich enorm.

Anders 'vergaderen' in Neede

Op de Kard. Alfrink en Dr. Ariëns Dalton komen tijdens de tafeltennis wedstrijden de mooiste ideeën naar boven. Een keer anders 'vergaderen'.

De tafels staan in de teamkamers en worden regelmatig gebruikt tijdens pauzes en overlegmomenten. Ouders slaan soms ook een balletje.



Nieuws



Dit is de 3de nieuwsbrief van dit schooljaar.

Om nog meer informatie met elkaar te kunnen delen, ontvangen wij graag nieuws vanuit de verschillende scholen. Heb je zelf informatie voor de nieuwsbrief en/of heb je suggesties m.b.t. de inhoud, stuur dan een mail naar: i.lammers@keender.nl. Hierdoor wordt de nieuwsbrief dynamischer, relevanter en interessanter.

Informatieavond voor alle ouders uit Neede

Schooljaar 2016-2017 zijn de eerste gesprekken geweest om in samenwerking met de GGD en het voormekaar team Neede informatieve en interactieve ouderavonden te organiseren over thema's die leven bij ouders.

Maandag 29 januari hebben we de eerste bijeenkomst gehouden en we kijken terug op een mooie avond. Enthousiaste sprekers hebben de ouders meegenomen in de wereld van de social media en hebben ouders meer verteld over hoe ze kunnen omgaan met groepsdruk.



We hebben dit gedaan middels een workshop carousel. De rode draad was vooral blijf in contact met je kind. Communiceer en geef het goede voorbeeld.

Tijdens de avond konden ouders ook in gesprek met het voormekaar team en met experts rondom opvoeding van de GGD. Het kwam mooi samen op die avond. Positieve reacties en dus voor herhaling vatbaar.

De Alfrinkschool was de eerste locatie waar we deze avond hebben gehouden. Het idee is om dit te laten rouleren over alle scholen in Neede. Op deze wijze verlagen we de drempel voor ouders om naar dit soort avonden te komen. Het is even afwachten of dit ook zo uit de verf gaat komen. Wij willen wel beginnen met schilderen.

GMR

In de februarivergadering van de GMR stond, naast de gebruikelijke items, een aantal zaken op de agenda:

- Zo werd ons het beleidsdocument 'Verzuimbeleid Keender, ziek zijn overkomt je, verzuim overleg je' ter instemming voorgelegd. Ter voorbereiding hierop had GMR voorzitter Els Bol alle GMR leden het conceptstuk van op- en/of aanmerkingen laten voorzien. Met de verkregen input heeft het dagelijks bestuur van de GMR vervolgens overlegd met P&O en de bestuurder van Keender. In dat overleg hebben we antwoord op onze vragen gekregen en zijn sommige zaken in het beleidsstuk aangepast. Met de afspraken die er werden gemaakt heeft de GMR op de avondvergadering instemming gegeven op het document.
- We keken in het rooster van optreden van GMR-leden naar de in te vullen GMR plaatsen in het schooljaar 2018-2019. Een oproep wordt binnenkort naar de Keenderscholen gestuurd.
- Jaarlijks vindt voorafgaand aan de GMR vergadering van mei, de informatiebijeenkomst plaats voor MR-en. Er is een commissie samengesteld voor de organisatie van deze avond.
- Oudergeleding Maaike van de Maat zit namens de GMR in de regiegroep Strategisch BeleidsPlan van Keender. Ze gaf een update van de ontwikkelingen en het onderdeel 'missie en visie Keender' werd nader belicht. De GMR was, en is, zeer positief over de toon van de missie en visie. In maart 2018 wordt het SBP ter instemming aan de GMR voorgelegd. We hebben een werkgroep hiervoor geformeerd.



Ben je benieuwd naar de werkzaamheden van Keender GMR? We informeren je graag! Mail ons dan: gmr@keender.nl Je bent van harte welkom!

Pluspraktijk blok 1

Het eerste blok van de nieuwe opzet van de pluspraktijk is afgerond. Dit blok deden er 16 leerlingen van 8 verschillende scholen uit de groepen 5, 6 en 7 mee aan de pluspraktijk.

Voorafgaand aan het eerste blok was er een informatiemiddag voor leerkrachten en vervolgens intakegesprekken met de leerlingen en ouder(s) om kennis te maken en een kindplan op te stellen.

De bijeenkomsten begonnen met een opwarmer: een raadsel of een puzzel. Vervolgens werd er aandacht besteed aan de mindset van de leerling. Daarna werd er gewerkt aan het project van dit eerste blok: het maken van een eigen Escape Room. Eerst is er een lijstje gemaakt waaraan de eigengemaakte Escape Room moest voldoen. Daarna is er wekenlang in groepjes gewerkt aan het maken van de Escape Room. Tenslotte werden ze uitgevoerd aan de groep. Zal het lopen zoals ze zelf hadden bedacht? Kan de Escape Room worden opgelost door de groepsgenoten? De leerlingen losten met een beetje hulp van 'de eigenaren' enthousiast de gemaakte Escape Rooms op. Uiteindelijk zijn ze allemaal uitgespeeld, geëvalueerd en werd geconcludeerd dat ze voldeden aan de eerder opgestelde criteria.

Het blok is geëvalueerd met eindgesprekken, waarin met de leerling, de ouder(s) en soms ook de leerkracht de ontwikkeling van de leerling is besproken met behulp van het eerder opgestelde kindplan. Al met al kan er worden teruggekeken op een leerzaam en interessant eerste blok.



Dit is een aandenken van een groepje aan de Escape Room. Ze hadden vroegtijdig het slot opgehangen, maar weten helaas de code niet meer.

Na de voorjaarsvakantie zal het tweede blok met thema VOC starten. Hier gaan 18 leerlingen van 9 verschillende scholen een eigen onderzoek uitvoeren.

Annet Schurink

Personeelsdag 17 oktober 2018

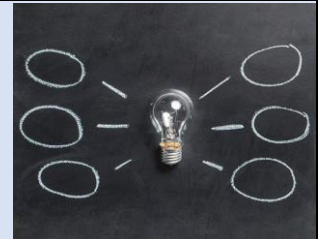
Onderwerp : Concretiseren StrategischBeleidsplan (eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap)

HULP GEZOCHT:

De personeelsdag wordt dit jaar gehouden op woensdag 17 oktober.

We zoeken nog collega's die mee willen denken over de opzet en invulling van deze dag.

Bij belangstelling kun je je aanmelden via: info@keender.nl



Kerstfair 2018

NOTEER ALVAST IN JE AGENDA:

KERSTFAIR 2018

DONDERDAG 13 DECEMBER



Circus op de Albatros

Acrobaten, clowns en wilde dieren; circus op de Albatros!

Dit jaar is de Albatros officieel 5 jaar een Kanjerschool; er wordt op school veel aandacht besteed aan het op een goede manier met elkaar omgaan. Alle leerlingen krijgen daarom de Kanjertraining. Om dit heugelijke feit niet zomaar voorbij te laten gaan, heeft de Albatros op 12 januari jl. "Circus op School" uitgenodigd. "Circus op School" heeft met alle leerlingen een circusact gemaakt. Iedere groep heeft een eigen circusact gemaakt. Tijdens de repetities stond het speelplezier voorop. Iedere groep heeft de gekozen circusact geoefend onder leiding van zijn of haar eigen leerkracht.



Na een ochtend oefenen, schitterden de leerlingen als wilde dieren, clowns, fakirs, slangenbezweerders en behendige acrobaten die de meest ingewikkelde trucs uitvoerden.

's Middags werd er een circusoptreden gegeven aan ouders; de zaal was helemaal vol! Alle aanwezigen keken vol bewondering naar de voorstelling, die spannend, ontroerend, maar ook grappig was. Tijdens de acts en de repetities kwamen veel aspecten van de Kanjertraining terug: respect hebben voor elkaar, jezelf mogen zijn, vertrouwen, leren samenwerken. De leerlingen kregen na afloop een enorm groot applaus!

Na de voorstelling kregen de kinderen en hun ouders nog iets lekkers en iets te drinken en kon er op het schoolplein nog even worden nagepraat.

Samen hossen in de carnavalstent

Alfrinkschool en Dr. Ariëns Daltonschool hossen samen in de carnavalstent

Vrijdag 9 februari hebben de groepen 5 t/m 8 van de Alfrinkschool en de Dr. Ariëns Daltonschool de carnavalstent in Neede al goed getest.

De laatste jaren mogen zij, op de vrijdagmiddag voor carnaval, al gebruik maken van de mooi ingerichte feesttent met dank aan Needse Carnavals groep De Vlearmuze.



Dankzij de goede organisatie beleven de kinderen van beide scholen een geweldige middag vol muziek en plezier.

De hoogheden van de scholen waren dan ook aanwezig; Prins Niek en Prinses Britt namens de Alfrinkschool en Prins Thijs, Prinses Quinte en Adjudant Demi namens de Ariëns Daltonschool. Nadat zij samen de proclamatie hadden voorgelezen, deelden zij aan diverse mensen de officiële Ariëns/Alfrink onderscheidingen uit. Een mooie opmaat naar het grote carnavalsfeest in Neede.



WKR 2018

Evenals voorgaande jaren kun je je voor het jaar 2018 aanmelden voor de werkkostenregeling. Dit kan via deze link: [WKR 2018](#).

Het formulier kan worden ingevuld tot en met 5 maart 2018.

Na deze datum wordt er geïnventariseerd of iedereen die zich voor de WKR 2018 heeft aangemeld daadwerkelijk deel kan nemen. Hierover worden jullie z.s.m. geïnformeerd.



Heeckeren is een gezonde school



Sinds februari 2018 zijn wij, basisschool Heeckeren, officieel een Gezonde School. En daar zijn we behoorlijk trots op! Op dinsdag 13 februari hebben we het Vignet onthuld met alle leerlingen.

Wat is de Gezonde School volgens ons?

“Gezonde School is bewust bezig zijn met gezond gedrag met leerlingen, ouders/verzorgers, team en schoolomgeving.”

In maart 2017 hebben we ons aangemeld voor de subsidieronde 2017-2018 voor het themacertificaat Voeding, die aanvraag werd goedgekeurd. We zijn vanaf september 2017 gestart met de uitwerking van dit themacertificaat, de volgende zaken hebben we o.a. aangepakt en in werking gezet:

- Wij hebben een Voedingsbeleid opgesteld. We willen gezond eten en drinken vooral stimuleren en het minder gezonde niet gaan verbieden. We hopen het zo samen met de ouders te kunnen uitvoeren. En, dropoogjes mogen bij ons echt wel op een traktatie!
- Vorig schooljaar maakten wij voor het eerst gebruik van de subsidie van het EU-schoolfruit, dit jaar mochten we gelukkig ook weer deelnemen. Elke week (van november tot maart) ontvangen we voor drie dagen fruit of groente voor alle leerlingen.
- We hebben een wekelijkse Kraanwater-dag ingevoerd.
- Per schooljaar geven we, in groep 1 t/m 8, vijf lessen uit de methode Smaaklessen. Door te proeven, voelen, horen, ruiken en kijken verkennen kinderen hun eten.
- Eind december hebben we een “Gezonde Traktatieboekje” gemaakt, dit boekje kost € 3,50 en de opbrengst komt geheel te goede aan de CliniClowns. Het is nog te koop, bij interesse mail dan naar: directie@heeckeren.nl



Na het indienen van de ingevulde vragenlijst werd het themacertificaat goedgekeurd en ontvingen we het Vignet Gezonde School. De komende drie jaar mogen we ons een Gezonde School noemen, daarna moeten we de themacertificaten opnieuw aanvragen. Naast het Vignet ontvangen we ook een mooie subsidie van € 3.000,-. Die subsidie moeten we wel kunnen verantwoorden m.b.t. het themacertificaat Voeding.

Ondertussen hebben we ook de aanvraag verzonden voor het thema Welbevinden en het thema Milieu en natuur.

Voor Welbevinden hebben we gekozen aangezien we al jaren een Kanjerschool zijn. Ook besteden we onder andere aandacht aan de Week tegen Pesten, Week van de Mediawijsheid en de Nationale Complimenten-dag. Daarnaast waren we ook al goed bezig met het thema Milieu en Natuur. Voor dit thema zijn we o.a. ons afval gaan scheiden, nemen we jaarlijks deel aan de Opschoondag (Supporter van Schoon), hebben we fruitbomen geplant in de schooltuin en nemen we deel aan de Nationale Buitenles en -Buitenspeeldag.

Mochten jullie ook nieuwsgierig zijn geworden, voor informatie kijk eens op www.gezondeschool.nl of op onze website www.heeckeren.nl. Natuurlijk kunnen jullie ook altijd met ons contact opnemen!

Team Basisschool Heeckeren

VierKeerWijzer

Wij, basisschool De Kameleon, zijn dit jaar gestart met het uitproberen van VierKeerWijzer voor wereldoriëntatie. Na een inspirerende informatiemiddag van Marco Bastmeijer hebben we hiervoor gekozen. Het is geen methode, het is een methodiek, dat je per school vorm en inhoud kunt geven.

Het eerste project hebben we inmiddels afgerond.

We zijn in groep 1 en 2 begonnen met Sinterklaas, in groep 3 en 4 met vervoer, in 5 en 6 met ridders en kastelen en in groep 7 en 8 met ontdekkingsreizen.



Kinderen werken aan opdrachtenkaarten met veel verschillende soorten activiteiten waarbij veel talenten benut worden; knutselen, een lied maken, iets presenteren enz. Gaandeweg ontstaat er ook een muurkrant met de woordenschat omtrent het thema. We zien veel enthousiasme bij de kinderen en bij ons en wij horen positieve reacties van ouders.

Binnenkort starten we met nieuwe thema's.

Team basisschool De Kameleon



Evaluatie Vaardigheidsmeter Cadenza en hoe verder

Binnen het directeurenberaad hebben wij de Vaardigheidsmeter Cadenza geëvalueerd. In de afgelopen 6 jaar hebben wij hiermee gewerkt.

We hebben met elkaar vastgesteld dat het observeren in de klas met behulp van een observatie instrument ons onder meer helpt om een goed inhoudelijk gesprek te voeren over de lesobservatie, duidelijkheid biedt omtrent de verwachtingen en het de kwaliteit van het lesgeven kan verhogen.

We hebben als directeurenberaad aangegeven dat we verder willen gaan met een lesobservatie instrument.

Na de voorjaarsvakantie zal er een werkgroep gevormd worden van directeuren en leerkrachten die samen meerdere instrumenten met elkaar willen vergelijken. Op basis van criteria zal er worden gekozen voor een nieuw of het huidige instrument. Omdat we het belangrijk vinden dat er ook leerkrachten participeren in deze werkgroep zal er na de voorjaarsvakantie een oproep via de directeur komen voor leerkrachten die hierover willen meedenken. Wij hopen op meerdere aanmeldingen.

Namens de adviesgroep Onderwijs
Aafke Slotman en Robert Everink

Cadenza **VHM** 
vaardigheidsmeters

Vakantie



Beltrum: 26-02-2018 t/m 02-03-2018
Goor/Hengevelde: 26-02-2018 t/m 02-03-2018
Haaksbergen/Neede: 26-02-2018 t/m 02-03-2018

FIJNE VAKANTIE !!