

**NIEUWSBRIEF College van Bestuur**

**november 2018**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuws</li> <li>• Voorwoord</li> <li>• Studiemiddag Convent PO</li> <li>• Van de GMR</li> <li>• Ontwikkelingen binnen onze stichting</li> <li>• Goed doel voor Kerstfair</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzamelingsactie BS Buurse</li> <li>• We spreken al een aardig woordje Engels op de St. Bonifatiuschool!</li> <li>• Gezonde school, basisschool Heeckeren</li> <li>• Personeelsdag</li> </ul> |
|--|--|

**Nieuws**



De 1ste nieuwsbrief van dit schooljaar ligt voor je.

We ontvangen vaak leuke en interessante kopij voor de nieuwsbrief. Waarvoor onze dank! Heb je informatie die je met iedereen wilt/kunt delen, dan ontvangen wij deze graag van je. Dat kan door een mail te sturen naar: [i.lammers@keender.nl](mailto:i.lammers@keender.nl). Hierdoor wordt de nieuwsbrief dynamischer, relevanter en interessanter. Veel leesplezier.

**Voorwoord**

Beste collega's,

Ons nieuwe strategisch beleid gaat niet over tientallen indicatoren die we moeten zien te realiseren, maar kort en bondig over jouw en mijn 'eigenaarschap', 'vakmanschap' en 'partnerschap'. Mooie ingrediënten om te komen tot goed en gedegen onderwijs voor kinderen. We hebben het zelf in handen. Dat biedt kansen. Kansen om je buiten de gebaande paden te bewegen. De vraag is nu vooral of we dat durven (en of we het daarna ook echt gaan doen). Tijdens de gesprekken op onze Keenderdag gaven collega's aan dat we moeten leren loslaten.

Ik kan me daar goed in vinden, al is het misschien niet zozeer loslaten maar 'anders vasthouden'. Ik wens je dat toe, omdat je als mens en als leerkracht daardoor rijker zult worden. Het kan niet anders dan dat kinderen daardoor zullen groeien.

Met vriendelijke groet,

Ruud Brandsma

Interim-bestuurder Stichting Keender



## Waarom, waarom, waarom...?

Een korte terugblik op de studiemiddag 'Vragend veranderen'

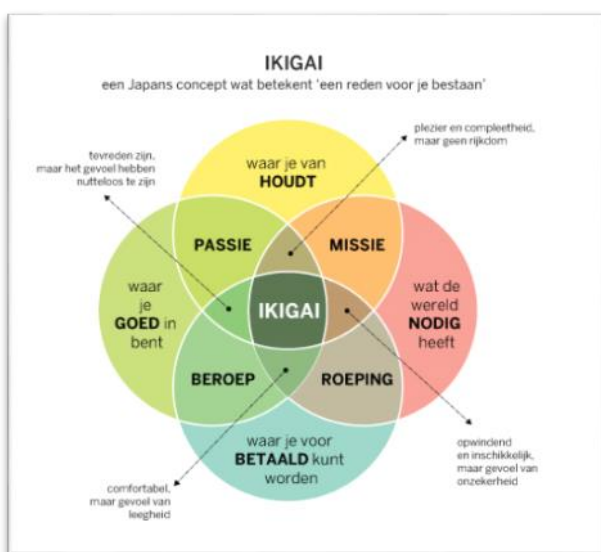
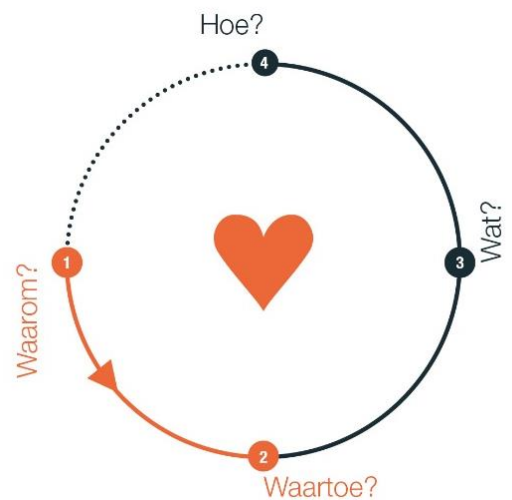
Woensdag 3 oktober jl. organiseerde het Convent PO – een samenwerkingsstichting van negen schoolbesturen, waaronder Keender – een studiemiddag met als titel 'Vragend veranderen'. Na de opening door dagvoorzitter Ben Gengler was er een lezing door Claire Boonstra. Vervolgens konden er verschillende workshops gevolgd worden. De vraag 'Waarom doen we in het onderwijs de dingen die we doen?' stond de gehele middag centraal. Hieronder een persoonlijke terugblik...

'Onderwijs is het krachtigste wapen waarmee je de wereld kunt veranderen' zei Nelson Mandela ooit. Maar welke eisen stellen we aan ons onderwijs? Wat is echt belangrijk om te leren wanneer we steeds langer leven in een wereld die steeds sneller verandert? ([www.watishetdoelvanonderwijs.nl](http://www.watishetdoelvanonderwijs.nl))

Claire Boonstra is al geruime tijd op zoek naar de antwoorden op deze vragen en heeft vanuit haar stichting Operation Education (<https://operation.education/onderwijsvragen/>) onderzoek gedaan naar wat er gaande is in onderwijsland. Hoewel hét antwoord nog niet gevonden is, en wellicht ook nooit gevonden gaat worden, deelt ze in haar lezing wel een aantal conclusies vanuit haar onderzoek. Er is nauwelijks tot geen onderbouwing dat de huidige invulling van ons onderwijs de goede is. (Waarom begint school om 8.30 uur? Waarom houden we vast aan zes weken zomervakantie, wetende dat veel leerlingen last hebben van een cognitieve zomerdip?) Tevens draagt een aantal onderwijsgewoontes zelfs bij aan het vergroten van ongelijkheid tussen kinderen.

Bij de inrichting van ons onderwijs is het van belang om goed te kijken naar hoe de dingen zijn ontstaan, wat de voor- en nadelen zijn en of er betere alternatieven zijn. Bewustwording van dat dingen mogelijk anders kunnen is de eerste stap waardoor wij in onze eigen omgeving het verschil kunnen maken. Wat vinden we echt belangrijk om onze leerlingen te leren, wetende dat de

'spijt top 5' van stervenden er als volgt uit ziet: ik had meer eigen regie willen hebben over mijn leven, ik had niet zo hard willen werken, ik had mijn gevoelens meer uit willen drukken, ik heb te weinig tijd besteed aan dierbaren en ik had gelukkiger willen zijn.



Een good practice kan blijkbaar gevonden worden op een Japans eiland waar veel 100+-ers leven. Zij streven 'Ikigai' na, hetgeen zoiets betekent als: 'ik wil leven' of 'de reden van mijn bestaan'.

Na de plenaire lezing kon er een tweetal workshops gevolgd worden. Bij de workshop over burgerschap door Erik van Kerkhoff (Verus) stond de vraag 'Wat is nu burgerschap en wat betekent dit voor ons onderwijs?' centraal. De visie dat burgerschap gaat over leef-vaardigheden is, wat mij betreft, een treffende. Niet de vraag 'Hoeveel leden telt de Tweede Kamer?', maar 'Wat kan ik betekenen voor een ander?' zou centraal moeten staan. We moeten kinderen leren hun ik-gerichte houding te doorbreken, waarbij vrijheid en gelijkheid de essentiële onderliggende waarden zijn. Mijn conclusie: burgerschap is in gesprek gaan met kinderen over leef-vaardigheden, waarbij je als leerkracht zelf in woord en daad het goede voorbeeld geeft.

## vervolg vorige pagina

In de workshop mediawijsheid door Ronald von Piekartz (Saxion APO Enschede) stond de kracht van beelden centraal. Beeldgelettertheid is het vermogen om beelden begrijpend te bekijken. Wat is de bedoeling van de maker? Beseffen de leerlingen dat het Jeugdjournaal of Nieuwsbegrip bepaalt welke beelden en/of ideeën de leerlingen te zien krijgen? Von Piekartz adviseert om leerlingen vooral zelf te laten oefenen met het manipuleren van beelden om hen zo te laten ervaren dat niet alles is wat het lijkt! Het helpt leerlingen een kritische houding te ontwikkelen die zij hard nodig hebben om actief én bewust deel te kunnen nemen aan de mediasamenleving.



*Afbeelding:*

*President Trump liet foto's bewerken om mensen te laten geloven dat hij meer publiek trok bij zijn inauguratie, maar was dit daadwerkelijk zo?*

Deze eerste studiemiddag vanuit het Convent heeft bij mij zeker geleid tot een aantal nieuwe inzichten en heeft minstens zoveel vragen bij mij opgeroepen. Vragen die zeer zeker de moeite waard zijn om ook binnen de eigen organisatie te stellen!

Niek Engelbarts, BS Paus Joannes

## Van de GMR

De Keender GMR heeft een vacature voor een oudergeleding open staan. Aan het einde van het vorige schooljaar heeft een oudergeleding helaas het lidmaatschap voortijdig moeten opzeggen. Vandaar hierbij onze oproep.

Elke Keenderschool heeft een eigen Medezeggenschapsraad (MR). Er is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR), die zich bezighoudt met bovenschoolse zaken. Dat zijn zaken die voor alle scholen samen van belang zijn. In de GMR praten ouders en leerkrachten mee over o.a. de organisatie en de financiën. Het kan bijvoorbeeld gaan om arbeidsomstandigheden, vacaturebeleid en over hoe de financiële middelen worden besteed. Voor een aantal zaken heeft het schoolbestuur instemming van de GMR nodig en in andere gevallen heeft de GMR het adviesrecht.



Iedere ouder met een kind op een van de Keenderscholen kan reageren, een termijn wordt aangegeven, liefst voor drie jaar. Interesse? Graag je reactie op [gmr@keender.nl](mailto:gmr@keender.nl) en dan hopen we je snel te kunnen verwelkomen. De GMR vergadert ongeveer zes keer per schooljaar op het bestuurskantoor in Haaksbergen. De GMR bestaat uit zes ouder- en zes personeelsgeledingen.

Niet alle Keenderscholen zijn persoonlijk vertegenwoordigd in de GMR. Iedere school heeft wel een eigen contactpersoon. De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de Keender MR-leden als ze vragen en/of opmerkingen hebben voor de GMR. De contactpersoon kan MR-leden ook wegwijs maken op de Keender portal waar MR-leden informatie over de GMR kunnen vinden.

In principe zijn alle GMR vergaderingen openbaar, je kunt je t.a.t. aanmelden via [gmr@keender.nl](mailto:gmr@keender.nl) als je aanwezig wilt zijn en/of spreektijd wenst. Een GMR vergadering kan soms vertrouwelijke onderwerpen op de agenda hebben staan waarbij geen toehoorders aanwezig kunnen zijn. Het spreekt voor zich dat men daarvan vooraf op de hoogte wordt gesteld.

## Ontwikkelingen binnen onze stichting

Sinds (en mede door) het vertrek van de vorige bestuurder hebben de raad van toezicht en het directieurenberaad van Keender zich gebogen over de vraag: Hoe staan we ervoor? Doen we de goede dingen? En als we ze doen, doen we ze dan goed? Een pas op de plaats dus om na te denken over wie we zijn als stichting, hoe we ons tot elkaar verhouden en of elke geleiding doet wat je ervan mag verwachten.

Zo vroegen de directeuren zich af hoe effectief het is om met zo'n grote groep (directeuren + staf) te vergaderen, of iedereen wel voldoende aan bod kan komen en of een vergaderdag met adviesgroepenoverleg, directieurenberaad en intervisie niet iets teveel van het goede is. Maar ook vragen over het eigen functioneren kwamen aan de orde: dragen we allemaal bij aan het overleg, zijn er patronen, mechanismen of onuitgesproken hindernissen die ons beletten om productief en effectief te zijn?

We constateerden dat dat pittige vragen zijn om beantwoord te krijgen en besloten dat het verstandig is om er met de hulp van een extern bureau mee aan de slag te gaan. Dat resulteerde in een tweedaagse voor directeuren en stafleden in september. Tijdens deze tweedaagse wilden we afrekenen met hinderlijke zaken uit het verleden (anders worden het ouwe koeien die telkens maar uit de sloot komen) en wilden we ons gaan focussen op heden en toekomst. Aan het eind van de tweedaagse besloten we vier thema's verder uit te werken: werken in het collectief (directeur van een school zijn en tegelijkertijd directeur bij Keender), integraal schoolleider zijn, heldere rollen (directeuren, stafleden) en wat verwachten we van een nieuwe bestuurder.

De komende weken gaan we deze thema's verder concretiseren. We willen daarmee onze organisatie klaar maken voor een nieuwe ontwikkelingsfase met een nieuwe bestuurder.



De raad van toezicht boog zich over de vraag of ons besturingsmodel en onze besturingsfilosofie nog wel in orde zijn. Na rijp beraad kwam de raad tot de conclusie dat het raad-van-toezichtmodel nog steeds een uitstekend model is. Omdat de raad ook kritisch is op haar eigen handelen, heeft ze binnenkort een bijeenkomst met een externe deskundige om te reflecteren op haar eigen functioneren. Ook deze stappen van de raad van toezicht zijn onderdeel van het proces om de organisatie klaar te maken voor een nieuwe ontwikkelingsfase met een nieuwe bestuurder.

Tot slot organiseren we over enkele weken een avond voor leden van de GMR, de raad van toezicht, de directeuren en de staf om na te denken over vragen als: willen we in de toekomst één of twee bestuurders? Wat zijn de voordelen, wat de nadelen? En hoe moeten staf en ondersteuning eruit zien bij één of twee bestuurders? Zijn er nog andere manieren om het bestuur van de stichting te organiseren? Vragen waar een antwoord op moet komen voordat we gaan beginnen aan een traject om een nieuwe bestuurder/nieuwe bestuurders aan te trekken. We verwachten dat we rond de kerstdagen zo ver zijn gevorderd dat we het werving- en selectietraject kunnen gaan starten.

Ruud Brandsma

## Goed doel voor Kerstfair

De voorbereidingen voor de Kerstfair op donderdag 13 december zijn in volle gang en het belooft weer een gezellige middag/avond te worden.

Evenals voorgaande jaren willen we ook dit jaar weer een goed doel koppelen aan onze Kerstfair.

Er zijn vast in jullie omgeving of buurt mensen die een goed doel nastreven waarvan je denkt; hoe mooi zou het zijn dat ze een steuntje in de rug krijgen van Stichting Keender.

**Weet je een goed doel, laat het ons dan voor 26 november weten via: [info@keender.nl](mailto:info@keender.nl). De organisatie van de Kerstfair kiest dan welk goed doel we dit jaar gaan steunen.**

Afgelopen 2 jaar hebben we Serious Request (€ 104,-) en Stichting Opkikker (€ 123,-) gesteund.



## Inzamelingsactie BS Buurse

De openbare basisschool Buurse is een duurzame inzamelactie begonnen. Tot half november zamelt de school kleine afgedankte elektrische apparaten en energiezuinige lampen in.

Met kleine apparaten doelt de organisatie op elektrische tandenborstels, radio's en mobiele telefoons.

De apparaten worden gerecycled door het initiatief Wecycle. Deze organisatie doneert een bedrag aan de Stichting Jarige job. Zij zorgt ervoor dat kinderen uit minder bedeelde gezinnen hun verjaardag kunnen vieren met cadeaus en traktaties.

De inzamelactie heeft een educatief karakter: de school ontvangt een krant met puzzels en informatie over recycling van apparaten en lampen.

### Beloning

Tot 18 november kunnen Haaksbergernaren hun kapotte apparatuur kwijt bij de basisschool. Als de school minimaal 250 kleine apparaten inlevert, krijgt de school het Wecycle Recycle Certificaat met drie sterren. Ook ontvangt de school een beloning, zoals een boekenpakket, een karaokeset of een digitale camera.

WeCycle houdt al jaren inzamelingsacties op basisscholen. Op deze manier probeert de organisatie bewustzijn te creëren bij basisschoolleerlingen omtrent recycling. 97 procent van de ingezamelde apparatuur krijgt een tweede leven. Zo worden de grondstoffen uit de apparatuur hergebruikt.

In 2017 zamelde WeCycle 107 miljoen kilo apparatuur in. Door het initiatief is een uitstoot van 345 miljoen kilo CO2 vermeden.

## We spreken al een aardig woordje Engels op de St. Bonifatiuschool!



Vorig schooljaar zijn we op de St. Bonifatiuschool gestart met VVTO (Vroeg Vreemde Taal Onderwijs) Het eerste jaar hebben we gebruikt om ons te scholen (didactiek en eigen vaardigheid) en te oriënteren op een leerlijn en geschikte materialen. Zowel dit jaar als vorig jaar hebben we een subsidie gekregen van Nuffic voor de implementatie. Dit geld wordt goed besteed aan scholing, begeleiding en materialen.

Sinds dit schooljaar wordt Engels gegeven in alle groepen. Vanaf groep 1 leren kinderen liedjes zingen, tellen en spelletjes in het Engels.

Tijdens de lessen wordt er zoveel mogelijk Engels gepraat door de leerkracht maar ook door de kinderen. Doordat we hier net mee gestart zijn is het nog wel lastig voor veel kinderen. Toch merken we in de hogere groepen dat er kinderen zijn die heel goed Engels kunnen verstaan en dus al veel weten. Zij kunnen hun kennis goed inzetten om andere kinderen te helpen.

Wij gebruiken de methode 'Join in' maar daarnaast hebben we ook andere spelletjes, leesboeken en liedjes. Om het thema Engeland af te sluiten hebben we een heerlijke, zelf gemaakte High Tea gehad. Natuurlijk gaan wij vol enthousiasme verder met het geven van Engelse les en het vergroten van onze eigenvaardigheid.

Voor meer info over waarom, wat en hoe: <https://www.leraar24.nl/vroeg-vreemdetalenonderwijs-vvto/>  
En natuurlijk ben je ook altijd van harte welkom op onze school aan de Lijsterstraat 11!

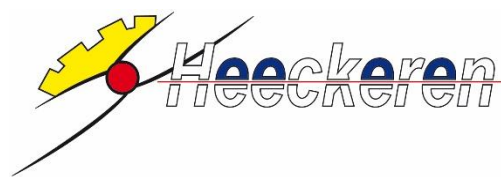
Team St. Bonifatiuschool

## Gezonde school, basisschool Heeckeren

Zoals jullie wellicht vorig schooljaar in de nieuwsbrief hebben gelezen is basisschool Heeckeren een Gezonde School.

Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met het thema *Voeding*, na dit voldoende te hebben afgerond ontvingen we in februari 2018 het Vignet Gezonde School. In maart hebben we het thema *Welbevinden* voldoende afgerond en in juli *Milieu en natuur*.

Het mooie aan het Gezonde School Vignet is dat je als school en betrokkenen doet wat je voorheen ook al deed, alleen soms wat bewuster en met een andere blik. Wij worden er erg blij van!



Ons motto voor de Gezonde School is: *“Gezonde School is bewust bezig zijn met gezond gedrag samen met leerlingen, ouders/verzorgers, team en schoolomgeving.”*



Op dinsdag 18 september ontvingen wij op ons schoolplein wethouder Pieter van Zwanenburg en medewerkers van GGD Twente. Dit gebeurde in het kader van de Week van de Publieke Gezondheid. Basisschool Heeckeren werd door GGD Twente in het zonnetje gezet! Hier zijn we erg trots op, een mooie kers op de .... gezonde traktatie!

We werken op basisschool Heeckeren aan gezondheid door o.a.: Kanjertraining, De Week Tegen Pesten, Week van de Mediawijsheid, Smaaklessen, EU-, elke woensdag Kraanwaterdag, gezonde traktaties, bewegingslessen (gym- en zwemles), vakleerkrachten gym, buitenlessen, Nationale Opruimdag en een goed werkend klimaatbeheersingssysteem. In onze school worden gezonde CO2 waardes gemeten.

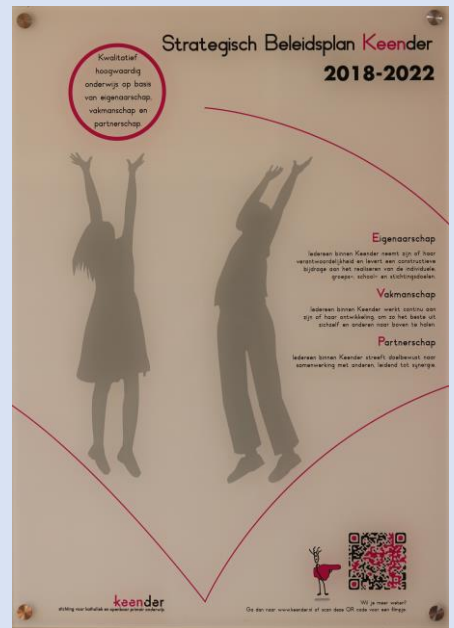
Dit schooljaar is het speerpunt het thema *Bewegen en sport*. Wij pakken dit als team samen op, daarnaast hebben we goede contacten met GGD Twente en de buurtsportcoach van de Hof van Twente.

Niet onbelangrijk, wij ontvingen voor het thema *Voeding* een subsidie van € 3.000,-. Wanneer we het thema *Bewegen en sport* afsluiten met een themacertificaat ontvangen we wederom € 3.000,-. Daarnaast hebben we het plan om naast de vier fruitbomen, geplant in februari 2018, een moestuin te maken. Hier ontvangen we ook een subsidie voor van € 2.000,-. Met deze mooie geldbedragen wordt het allemaal een stuk makkelijker! Zo hebben wij van het restbedrag van *Voeding* een mooi parcours op ons schoolplein aan kunnen laten brengen.

Mochten jullie vragen hebben over de Gezonde School, neem dan gerust contact op met onze directie of Gezonde School coördinator Linda Huizing.

Groeten,  
team Basisschool Heeckeren

## Personeelsdag



## Kerstfair

Donderdag 13 december vanaf 16.00 uur heten we iedereen van harte welkom op onze Kerstfair!!  
Uitnodiging volgt.

